Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 21 im. Mieszka I   
we Wrocławiu

na rok szkolny 2024/2025

## Podstawa prawna

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (*Dz. U. 1997 nr 78 poz.483*)
* Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (*Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526*)
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (*tekst jedn.: Dz. U. 2017 poz.1189*)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (*Dz. U.2017 poz.59, 949*)
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*tekst jedn. Dz. U. 2016 r. poz. 1943*)
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (*tekst jedn. Dz. U. z 2015 r. Poz. 1286*)
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (*tekst jedn. Dz. U. z 2012 r. poz. 124, z 2015 r. poz. 28, 875, 1893, 1916, 2014*)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (*Dz.U. z 2015 r. poz. 1249*)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz.U. 2017 poz. 356*)
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.
* Statut Szkoły Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu.

## Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 21 we Wrocławiu

obejmuje ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci i młodzieży oraz całokształt świadomych, zamierzonych i specyficznych działań osób (wychowawców), których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości jednostki (wychowanka). Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym

i lokalnym.

Uwzględniono:

* wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny,
* wyniki prowadzonej ewaluacji na temat „rodzice są partnerami szkoły”,
* wyniki przeprowadzonych badań na temat sytuacji wychowawczej w klasie, poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i zagrożeń uzależnieniami,
* informacje z rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami,
* obserwacje uczniów podczas pobytu w szkole, wyjść i wycieczek,
* dokumenty obowiązujące w szkole.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania jej dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Misją szkoły jest także kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę

i piękno.

Jesteśmy szkołą, która:

* zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
* rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,
* upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
* wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu,
* dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
* wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami w procesie kształcenia i wychowania.

## Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy innym
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* dba o swoje zdrowie, sprawność fizyczną, przejawia postawy proekologiczne,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## Cele ogólne

## Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza w szkole obejmuje w szczególności:

* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
* doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami, a także warsztatowej pracy z grupą uczniów,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
* rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej,
* wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców

z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna jest to szeroko rozumiana działalność szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Działalność profilaktyczna w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze: zadania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. zadania profilaktyczne programu to:
* zapoznanie z normami obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym zagrożeń wynikających

ze stosowania środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków),

* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych.
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

# Sfera rozwoju intelektualnego

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA, ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY |
| Cele kierunkowe: | 1. Wyrównywanie szans edukacyjnych. 2. Rozwój zainteresowań i uzdolnień. 3. Budowanie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy. 5. Rozpoznawanie możliwości i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów. 6. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. 7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych lub z problemami edukacyjnymi. 2. Rozwija swoje zainteresowania i doskonali uzdolnienia. 3. Ma poczucie własnej wartości. 4. Ma świadomość ważności pracy w życiu człowieka. 5. Szanuje pracę innych ludzi. 6. Wie, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 7. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania. 8. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia. 9. Zna swoje mocne i słabe strony. 10. Czyta książki. 11. Rozwija swoje umiejętności matematyczne. |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby  odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa,  gazetka) | 1,2,11 | wychowawca | IX |
| 2. | Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych) | 1,2,9 | logopeda pedagog wychowawca | cały rok |
| 3. | Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania. | 1,2,9,11 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1,2,3 | wychowawca | cały rok |
| 5. | Udział uczniów w konkursach  szkolnych i międzyszkolnych. | 1,2,9,11 | wychowawca | cały rok |
| 6. | Przypominanie o szacunku do pracy  pracowników szkoły. | 4,5,6 | wychowawca  nauczyciele | cały rok |
| 7. | Realizacja treści programowych związanych z poznawaniem zawodów. | 1 | wychowawca | zgodnie  z tematyką |
| 8. | Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. | 4,5,6 | wychowawca | zgodnie  z tematyką zajęć |
| 9. | Udział w akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom”. | 4,5,6,10 | p. Krasucka | cały rok |
| 10. | Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje  podczas bieżącej pracy z uczniami. | 9 | wychowawca nauczyciele | IX |
| 11. | Badania przesiewowe - uczniowie klas I – badania logopedyczne. | 1 | logopeda | IX, X |
| 12. | Wyjazdy do kina, teatru itp. | 2 | wychowawca | cały rok |
| 13. | Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Monitorowanie frekwencji na lekcjach. Kierowanie, za zgodą rodzica, do poradni psychologiczno- pedagogicznej. | 1,2,9 | wychowawca pedagog psycholog | cały rok |

**KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby  odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania  strona internetowa, gazetka) | 1,2,11 | wychowawca | IX |
| 2. | Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, dydaktyczno wyrównawczych) | 1,2,9 | logopeda pedagog wychowawca nauczyciele | cały rok |
| 3. | Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania. | 1,2,9,11 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1,2,3 | wychowawca | cały rok |
| 5. | Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. | 1,2,3,9,11 | wychowawca | cały rok |
| 6. | Przypominanie o szacunku do pracy  pracowników szkoły. | 4,5,6 | wychowawca  nauczyciele | cały rok |
| 7. | Przeprowadzenie lekcji na temat: hobby i zainteresowań, mocnych i słabych stron, wartości edukacyjnej książek, właściwego planowania organizowania własnej pracy i nauki, skutecznego uczenia się. | 1 | wychowawca | wg planu |
| 8. | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. | 1,2,3 | wychowawca doradca zawodowy | cały rok |
| 9. | Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego:   * Uczniowie klas VII i VIII –   „Poznaję siebie”, „Jak uczyć się skutecznie”,   * Uczniowie klas VI – „Moje zainteresowania”. | 2,3,9 | wychowawca | w ciągu roku |
| 10. | Wyjazdy do kina, teatru itp. | 2 | wychowawca nauczyciele | cały rok |
| 11. | Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Monitorowanie frekwencji na lekcjach. Rozmowy z uczniami i ich rodzicami Kierowanie, za zgodą rodzica, do poradni psychologiczno-  pedagogicznej. | 1,2,9 | wychowawca pedagog psycholog | cały rok |

# Sfera rozwoju społeczno – moralnego

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE, EDUKACJA REGIONALNA |
| Cele kierunkowe: | 1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. 2. Rozwijanie zainteresowania „nasza małą ojczyzną” i regionem oraz dbanie o polskie tradycje. 3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, europejskiej. 4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. 5. Pielęgnowanie i dbałość o tradycje przodków – Kresy. 6. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Zna historię, kulturę, tradycje kraju i regionu, symbole narodowe. 2. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych i w miejscach pamięci. 3. Zna słowa i melodię hymnu narodowego. 4. Zna sylwetkę patrona. 5. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły. 6. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz. 7. Zna legendy o Wrocławiu 8. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta. 9. Zna najważniejsze święta narodowe i wybitne postaci w historii Polski. 10. Zna swoją miejscowość i najbliższą okolicę. 11. Zna kulturę państw europejskich. 12. Zna historię swojego rodu |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Święta narodowe – rocznica odzyskania niepodległości, * Symbole narodowe (flaga, godło, hymn) * Tańce narodowe, * Początki państwa polskiego (dawne stolice, legendy) * Warszawa – stolica Polski, * Wielcy Polacy i ich dokonania, * Moja miejscowość, * Tradycje innych krajów. | 1,3,7,9,10,12 | wychowawca nauczyciele  j. obcych | zgodnie  z tematyką zajęć |
| 2. | Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych. | 1,2,6 | wychowawca | wg kalendarza imprez |
| 3. | Przygotowanie uroczystości  „Pasowanie na ucznia”. | 5 | wychowawca | X |
| 4. | Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych. | 2 | wychowawca | cały rok |
| 5. | Mieszko I patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona. | 4,5 | wychowawca koordynator | wg kalendarza imprez |
| 6. | Udział uczniów w akcji „Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia” i innych akcjach kresowych. | 1,2 | koordynator | cały rok |
| 7. | Realizacja treści programowych:   * Obowiązki ucznia, * Dyżury w klasie. | 4 | wychowawca | zgodnie  z tematyką zajęć |
| 8. | Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego. | 4 | wychowawca | IX |

**KLASA IV – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych: | 1,3,9 | nauczyciele | wg rozkładu |
|  | * Święta narodowe – rocznica odzyskania niepodległości, * Symbole narodowe (flaga, godło, hymn) * Wybrane kraje Europy, * Tradycje innych krajów. |  | j. obcych  j. polskiego przyrody geografii | nauczania |
| 2. | Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych. | 1,2,6 | wychowawca | wg kalendarza imprez |
| 3. | Udział uczniów w kampanii i wyborach do Samorządu  Uczniowskiego. | 5 | wychowawca SU | IX, X |
| 4. | Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych. | 2 | wychowawca | cały rok |
| 5. | Mieszko I patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona. | 4,5 | wychowawca koordynator | wg kalendarza imprez |
| 6. | Udział uczniów w akcji „Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia” i innych akcjach kresowych. | 1,2 | koordynator | cały rok |
| 7. | Wybory do samorządu klasowego. | 5 | wychowawca | IX |
| 8. | Przeprowadzenie lekcji na temat: historii i tradycji naszej szkoły, świąt państwowych. | 3,8,9 | wychowawca nauczyciele | wg planu |
| 9. | Wykonywanie gazetek ściennych z okazji świąt państwowych. | 1,9 | wychowawcy | w ciągu roku |
| 10. | Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach historycznych lub dotyczących  regionu. | 1,10 | nauczyciel historii  j. polskiego | w ciągu roku |

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I SZKOLE |
| Cele kierunkowe: | 1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. 3. Wyrabianie postawy tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji. 4. Kształtowanie postaw zrozumienia i szacunku dla innych narodowości, kultur i wyznań. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Chętnie chodzi do szkoły. 2. Dobrze czuje się w zespole klasowym. 3. Zgodnie uczy się i bawi w zespole. 4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych. 5. Wypełnia swoje obowiązki. 6. Przestrzega ustalonych zasad. 7. Pomaga innym. 8. Akceptuje innych. |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Nasza szkoła, klasa, * Zasady współżycia i współpracy w klasie – kontrakt klasowy, * Nasze prawa i obowiązki, * Jak być dobrym kolegą, * Gry i zabawy na boisku szkolnym. | 1,2,3,4,5,6,7 | wychowawca | zgodnie  z tematyką zajęć |
| 2. | Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopka). | 2,3,6 | wychowawca | wg kalendarza imprez |
| 3. | Udział uczniów w klasowych wycieczkach. | 2,3,6 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Codzienna pomoc koleżeńska. | 3,7,8 | wychowawca | cały rok |
| 5. | Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji. | 2,5,7 | wychowawca pedagog psycholog | cały rok |
| 6. | Działania mające na celu integrację uczniów innych narodowości z zespołem klasowym. | 7,8 | wychowawca pedagog psycholog | cały rok |

**KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Jacy jesteśmy, czyli poznajemy się, * Koleżeństwo i przyjaźń, * Każdy z nas jest wartościowy – zwracamy uwagę na swoje zalety, * Jak być dobrym zespołem klasowym? * Tolerancja, * Biedny nie znaczy gorszy. | 1,2,4,5,7,8 | wychowawca pedagog  psycholog | wg planu |
| 2. | Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopka) | 2,3,6 | wychowawca | wg kalendarza imprez |
| 3. | Udział uczniów w klasowych wycieczkach. | 2,3,6 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, kultur, narodowości. | 3,7 | wychowawca  nauczyciel etyki katecheci | cały rok |
| 5. | Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji. | 2,5,7 | wychowawca pedagog psycholog | cały rok |

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI ORAZ WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE |
| Cele kierunkowe: | 1. Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, wrażliwość na potrzeby innych, przyjaźń, równość, sprawiedliwość, odpowiedzialność. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych, postawy szacunku i miłości wobec członków rodziny. 3. Uświadomienie znaczenia rodziny jako środowiska kształtującego system wartości każdego człowieka. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny. 3. Podejmuje obowiązki domowe. 4. Zna i kultywuje rodzinne tradycje. 5. Wie, że warto być uczciwym, pomagać potrzebującym. 6. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Jest tolerancyjny. 8. Bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych. |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby  odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Przeprowadzenie lekcji na temat tradycji świątecznych. | 1,2,3,4 | wychowawca | Zgodnie  z tematyką zajęć |
| 2. | Dostrzeganie wartości uniwersalnych w toku różnych zajęć. | 5,6,7 | wychowawca | cały rok |
| 3. | Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom, kolegom, pracownikom z różnych okazji. | 2,4 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Udział uczniów w Dniu Życzliwości. | 5,6,7 | koordynator akcji | XI |

**KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby  odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Przeprowadzenie lekcji na temat:  „Moje miejsce w rodzinie”, „Dom moich marzeń”, „Drzewo genealogiczne”, Tradycje świąteczne, Tolerancja  . | 1,2,4,5,7 | wychowawca nauczyciel WDŻ | wg planu |
| 2. | Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy darmowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów, rozmowy, dyskusje. | 5,6,7 | wychowawca | cały rok |
|  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, |  |  |  |
| 3. | Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom, kolegom, pracownikom z różnych okazji. | 2,4 | wychowawca | cały rok |
| 4. | Udział uczniów w Dniu Życzliwości. | 5,6,7 | koordynator akcji | XI |
| 5. | Włączanie uczniów w działalność  szkolnego wolontariatu. | 8 | koordynator | w ciągu roku |

# Sfera rozwoju fizycznego

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z UWZGLĘDNIENIEM NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ W SIECI |
| Cele kierunkowe: | 1. Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. 2. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność w Internecie, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Bezpiecznie porusza się po drodze. 2. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach. 4. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować. 5. Potrafi zachować się w przypadku alarmów. 6. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych. 7. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i w domu. 8. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 9. Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych. |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Bezpieczna droga do szkoły, * Bezpieczne zabawy w czasie wolnym, * Ostrożnie z ogniem, * Zasady bezpiecznego korzystania z komputera, * Numery alarmowe, * Obsługa urządzeń elektrycznych. * Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | wychowawca | Zgodnie z tematyką zajęć |
| 2. | Bezpiecznie uczestniczę w ruchu drogowym „Bezpieczny tydzień”. | 1,2 | wychowawca pedagog | IX |
| 3. | Udział w próbnej ewakuacji. Alarmy przeciwpożarowe. | 5 | dyrektor | w ciągu roku |
| 4. | Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego. | 2,6 | wychowawca nauczyciele WF | cały rok |
| 5. | Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji. | 1,2,3,5,6,7 | wychowawca | I, VI |
| 6. | Udział uczniów w akcji  „Rowerowy maj – dogrywka”. | 1,2,3,6,8 | pedagog wychowawcy | IX, V |
| 7. | Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole. | 7 | wychowawcy | IX-X |
| 8. | Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów. | 2 | nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy | w ciągu roku |
| 9. | Zapoznanie z zasadami pracy i zachowania podczas nauki, spotkań klasowych w formie on- line. | 7,8,9 | wychowawcy | w przypadku nauczania zdalnego |
| 10. | Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy. | 2,3,4 | wychowawcy, pedagog | w ciągu roku |

**KLASY IV – VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin | |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Cyberprzemocy, * Zagrożeń płynących  z nadużywania komputera i telefonu, * Bezpieczeństwo w sieci, * Zasady bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń gazowych i elektrycznych, * Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu i w szkole. | | 3,4,7,8,9 | wychowawca nauczyciel techniki przyrody informatyki | zgodnie  z rozkładem nauczania | |
| 2. | Akcja „Bezpieczny tydzień”. | | 1,2 | wychowawca pedagog | IX | |
| 3. | Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, sali gimnastycznej i boiska szkolnego. | | 2 | nauczyciel WF nauczyciel informatyki | IX | |
| 4. | Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego. | | 2,6 | wychowawca, nauczyciele WF | cały rok | |
| 5. | Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji. | | 1,2,3,5,6,7 | wychowawca | I, VI | |
| 6. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | | 8,9 | Wychowawcy nauczyciel informatyki | w ciągu roku | |
| 7. | Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dotyczących bezpieczeństwa. | | 1,2,3,4,7,8 | pedagog  psycholog | w ciągu roku | |
| 8. | Udział uczniów w akcji „Rowerowy maj”. | | 1,2,3,6,8 | pedagog wychowawcy | IX, V | |
| 9. | Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole. | | 7 | wychowawcy | IX-X | |
| 10. | Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów. | | 2 | nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy | w ciągu roku | |
| Zadanie kierunkowe: | | PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA  I PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM | | | |
| Cele kierunkowe: | | 1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. | | | |
| Cele szczegółowe | | | | | |
| Uczeń: | | 1. Dba o higienę osobistą oraz higienę umysłową. 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 3. Dba o ład i porządek w szkole i poza nią. 4. Aktywnie wykorzystuje czas wolny. 5. Nie stosuje używek. 6. Prowadzi ekologiczny tryb życia. 7. Prowadzi aktywny tryb życia. | | | |

**KLASY I – III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Jak dbać o zdrowie, * Zdrowe odżywianie, * Ruch na świeżym powietrzu, * Woda to życie. | 1,2,4 | wychowawca | zgodnie  z tematyką |
| 2. | Przeprowadzenie pogadanki na temat: Jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej? Profilaktyka próchnicy. | 1 | pielęgniarka | w ciągu roku |
| 3. | Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych. | 1,4 | nauczyciele  nauczyciele świetlicy | cały rok |
| 4. | Udział uczniów w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórki nakrętek, baterii. | 6 | wychowawca koordynator akcji | cały rok |
| 5. | Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce  prozdrowotnej i ekologicznej. | 1,2,4,5 | wychowawca | cały rok |
| 6. | Podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | 4,6,7 | wychowawca | cały rok |
| 7. | Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych. | 4 | wychowawca nauczyciel WF | w ciągu roku |
| 8. | Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w dbaniu o bezpieczeństwo uczniów. | 3, 5, 6,7 | wychowawcy  pedagog | Cały rok |

**KLASY IV-VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Realizacja treści programowych:   * Higiena osobista, * Zdrowe odżywianie, * Zasady zdrowego stylu życia, * Poznajemy składniki pokarmowe, * Zasady przygotowywania i spożywania posiłków, * Uzależnienia i ich skutki, * W obronie Ziemi – dbam o środowisko. | 1,2,4,5,6 | nauczyciel przyrody biologii | wg rozkładu materiału |
| 2. | Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych. | 1,4 | nauczyciele | cały rok |
| 3. | Udział uczniów w akcjach ekologicznych: „Sprząt  anie świata”,  zbiórki nakrętek, baterii. | 6 | wychowawca koordynator akcji | cały rok |
| 4. | Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej. | 1,2,4,5 | Wychowawca nauczyciel WF nauczyciel biologii | cały rok |
| 5. | Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych. | 4 | wychowawca nauczyciel WF | w ciągu roku |
| 6. | Podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | 4,6,7 | wychowawca | cały rok |
| 7. | Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w dbaniu o bezpieczeństwo uczniów. | 3, 5, 6,7 | wychowawcy  pedagog | Cały rok |

**Sfera rozwoju emocjonalnego**

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie kierunkowe: | PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI |
| Cele kierunkowe: | 1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 2. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz efektywnego działania i współpracy w grupie. 3. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego, uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie oraz poszukiwania pomocy w sytuacji zagrożenia agresją lub przemocą. |
| Cele szczegółowe | |
| Uczeń: | 1. Rozwiązuje spory bez użycia siły. 2. Nie używa wulgaryzmów. 3. Potrafi prosić o pomoc. Zna numery telefonów wsparcia psychologicznego 4. Reaguje na przejawy agresji innych. P 5. Przestrzega ustalonych zasad. 6. Zachowuje się asertywnie. 7. Wyraża swoje emocje w sposób akceptowany społecznie. 8. Rozwijanie u uczniów empatii |

**KLASY I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Stworzenie kontraktów klasowych, lekcje wychowawcze, rozmowy dotyczące zachowań. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | wychowawca | zgodnie  z tematyką |
| 2. | Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi polegające na odgrywaniu ról i scenek rodzajowych. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | wychowawca psycholog pedagog | cały rok |

**KLASA IV – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Cel | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| 1. | Przeprowadzenie lekcji na temat:   * Wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania. * Tworzenie kontraktów klasowych. * Kultury języka, stroju, zachowania, * Rozwijania umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, * Rozwiązywania konfliktów, * Przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. * Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | wychowawca psycholog pedagog | IX,  cały rok |
| 2. | Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi polegające na odgrywaniu ról i scenek rodzajowych. | 1,2,3,4,5,6,7,8 | wychowawca psycholog pedagog | cały rok |
| 3. | Praca z uczniami stosującym agresję i przemoc oraz znajdującymi się w trudnej sytuacji psychicznej. Organizowanie komisji wychowawczych. | 1,2,6,7 | Wychowawcy  Psycholog pedagog | cały rok |
| 4. | Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne  szkoły w tym zakresie. | 5,6,7 | pedagog  psycholog | cały rok |

## Ewaluacja

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym   
i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji na temat przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji działań przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań i skuteczność programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
* rozmowy z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych działań,
* przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
* analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, artykuły prasowe o szkole, archiwalia.

Program wychowawczo-profilaktyczny może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego.