

Przedmiotowy System Oceniania z chemii dla klas VII-VIII
w Szkole Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;

ocena wiarygodności uzyskanych danych;

konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

1. Ocenie podlega wiedza i praca ucznia:

Wiedza będzie sprawdzana głównie w formie kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

Praca to: zadanie domowe, aktywność i praca na lekcji, praca w grupie, prowadzenie zeszytu, uzupełnianie ćwiczeń, prace projektowe.

2. **Obowiązkiem ucznia na lekcji jest:**

-posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podstawowe przybory (przybory do pisanie, linijka)

-posiadać materiały zapowiedziane przez nauczyciela

-mieć odrobione zadanie domowe i opanowany materiał z poprzednich lekcji.

3. Każdy uczeń ma prawo **2 razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, nieprzygotowanie z bieżącego materiału, brak przyborów potrzebnych na lekcję). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z danej kategorii ocen. Nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.

4. **Sprawdzian** po omawianym dziale będzie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą godzinę lekcyjną. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić go w ciągu 2 tygodni (wliczając tylko dni robocze). Do sprawdzonych i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Sprawdziany pozostają w szkole jako dokument. Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany w czasie konsultacji.

5. **Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana**, trwa 10-15 min. Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w ciągu tygodnia. Do sprawdzonych i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Kartkówki nie są przetrzymywane w szkole, a oddawane uczniom.

Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany w czasie konsultacji. **Oceny z kartkówek nie będą poprawiane.** Oceny z zadań domowych, wypowiedzi ustnych również nie podlegają poprawie.

6. Ocena ze sprawdzianu jest ważniejsza niż ocena z kartkówki, zadania domowego czy aktywności.

7. Wagi ocen: sprawdzian, poprawa sprawdzianu – 5, kartkówka – 3, odpowiedź ustna – 3, sukcesy w konkursie – od 1 do 5, praca na lekcji, praca w grupach – od 1 do 5, zadanie domowe, ćwiczenia, prowadzenie zeszytu – od 1 do 3, aktywność – 1, prace dodatkowe (np. referaty, modele itp.) – 3, projekty/prezentacje – 3.

8. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko **jeden raz** z tego samego materiału, w terminie 2 tygodni od chwili oddania sprawdzianu przez nauczyciela. **Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić.** Ocena dopuszczająca ze sprawdzianu może być poprawiona na prośbę ucznia. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w uzgodnionym terminie z nauczycielem. Jeżeli uczeń, otrzymawszy ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, nie poprawi oceny w ciągu 2 tyg., wówczas traci możliwość poprawy sprawdzianu.

9. W przypadku niestawienia się ucznia w uzgodnionym terminie, napisze on zaległy sprawdzian na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy.

10. **Każdy uczeń ma obowiązek informowania rodziców o wszystkich ocenach otrzymanych na lekcji.**

11. Uczeń może otrzymać „plusa” za aktywność. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się ucznia i udzielanie poprawnych odpowiedzi w czasie lekcji.

12. Uczeń **ma obowiązek prowadzenia notatek** w zeszycie przedmiotowym. Jeśli uczeń nie notuje na lekcji i nie pracuje otrzymuje „minusa”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną z kategorii aktywność.

13. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszycie i przyjąć przygotowany na następną lekcję. (Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności).

14. W sytuacji, **gdy uczeń przeszkadza na lekcji**, a jego zachowanie nie pozwala innym uczniom skupić się na temacie i pracować w spokoju, nauczyciel ma obowiązek **upomnieć** ucznia, jeśli będzie to nieskuteczne wpisać **uwagę do dziennika**. Jeśli to nie odniesie skutku nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia przyrodnicze i **poprosić ucznia do odpowiedzi z omawianego tematu lub zlecić** dodatkowe zadanie do rozwiązania na lekcji/bądź do domu.

15. Ocena semestralna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Pod uwagę brane jest również zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu w ciągu roku szkolnego.

Cel 96%-100%, bdb 87%-95%, db 75%-86%, dst 50%-74%, dop 30%-49%, ndst 0%-29%.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania:

Cel 90%-100%, bdb 71%-89%, db 70%-55%, dst 54%-40%, dop 39%-20%, ndst 19%-0%

16. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne.
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

Opracował: mgr Cyprian Pawłowski.