

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8

PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej nr 21.
3. Programu nauczania historii w szkole podstawowej pt.: „Wczoraj i dziś”, wyd. Nowa Era

Ogólne kryteria oceniania na lekcjach historii

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach historii .
2. Bieżące ocenianie obejmuje: testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, prace domowe, wyniki pracy grupowej, prace długoterminowe, udział w konkursach i olimpiadach.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji działu aktualnie omawianego , kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
4. Nauczyciel podaje termin sprawdzianu z całego działu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest zapisany w kalendarzu dziennika elektronicznego .
5. Sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie materiału.
6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Ocena za kartkówkę i odpowiedź ustną nie podlega poprawie.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie dwóch tygodni po przyjściu do szkoły. Po upływie dwóch tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niezaliczonego działu. Wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności (powyżej dwóch tygodni). W takim przypadku nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem na napisanie zaległej pracy.
8. Ocenę można poprawić raz. W razie uzyskania z poprawy oceny niższej nauczyciel może na życzenie ucznia nie wpisywać jej do dziennika. Ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej wpisywana jest jako kolejna do dziennika , do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne.
9. Prace pisemne powinny być sprawdzone przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od ich napisania przez uczniów.
10. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzenia umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.
11. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia zeszytu , podręcznika oraz odrobionej pracy domowej.
12. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w ciągu semestru bez podawania przyczyny. Nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zeszytu, pracy domowej, zgłasza na początku zajęć, przed sprawdzeniem listy obecności. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
13. Uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności.
14. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków związanych z nieobecnością.
15. Aktywność na lekcji będzie oceniana plusami, za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; dopuszczalne są trzy minusy za brak pracy na lekcji, za następny nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
16. Prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu podczas omawiania wyników sprawdzianu w celu zapoznania ich z oceną, dokonania analizy błędów i sformułowania poprawnych odpowiedzi oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym podczas zebrań i konsultacji.
17. Ocena semestralna wynika z bieżących ocen , ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- analiza tekstu źródłowego,
- chronologiczne uporządkowanie wydarzeń, umieszczanie ich na osi czasu, obliczanie czasu wydarzeń,
- wypowiedzi pisemne,(prace domowe),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- aktywność na lekcjach,
- czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie rówieśniczej,
- prace długoterminowe (prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe, projekty,),
- tworzenie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),

Ocena prac pisemnych:

Prace pisemne oceniane będą według procentowego wskaźnika przeliczając punktację ucznia na oceny:

100% -96%- celujący, 95% - 87% bardzo dobry, 86% - 75% dobry

74% - 50% dostateczny, 49% - 30% dopuszczający , 29% - 0% niedostateczny

Oceniając pracę pisemną ucznia nauczyciel stosuje przy ocenie znaki: „+” - w przypadku górnej granicy wskaźnika procentowego, „-” - w przypadku dolnej granicy wskaźnika procentowego.

Zasady oceniania :

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia może mieć formę ustną, pisemną lub praktyczną. Nauczyciel w ocenianiu uwzględnia kategorie i wagę ocen:

kategorie	Waga cen
Testy, sprawdziany,	5
Olimpiady i konkursy	5
Aktywność	4
Projekty, prezentacje multimedialne , plakaty	3
Odpowiedź ustna	3
Kartkówka	3
Zadania domowe, notatka, ćwiczenie z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, tabelka, schemat	2
Praca w grupie,	2

Kryteria ocen:

celująca – uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Dysponuje wiedzą wykraczającą poza program nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł historycznych. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych. Samodzielnie wysuwa wnioski z określonych zagadnień z przeszłości. Wykazuje się aktywnością na lekcjach – minimum 2 oceny bardzo dobre z aktywności. Zna dzieje własnego regionu i potrafi je powiązać z wydarzeniami z historii powszechnej. Otrzymuje oceny bardzo dobre z prac pisemnych. Bierze udział w konkursach historycznych.

bardzo dobra- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie wyciąga wnioski, ujmuje treści historyczne w związku przyczynowo skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównuje epoki i okresy. Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji. Zna dzieje własnego regionu.

dobra – opanował materiał w stopniu zadowalającym. Samodzielnie odróżnia przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. Potrafi korzystać ze źródeł podanych przez nauczyciela. Jest aktywny, przychodzi na zajęcia przygotowany, odrabia prace domowe.

dostateczna- posiada podstawową wiedzę faktograficzną, czyta teksty ze zrozumieniem, opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej. Uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym jest aktywny na lekcjach.

dopuszczająca – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych. Jest nieaktywny na lekcjach.

niedostateczna- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i pojęć historycznych, nie rozumie i nie potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać omawianych zagadnień, nie odrabia prac domowych, przychodzi nieprzygotowany do zajęć.

Renata Cierpień Małasiewicz