**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA**

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania (zwanych PZO):
* Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
* Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 we Wrocławiu,
* Podstawa programowa dla szkół podstawowych.
1. Przedstawiony poniżej PZO obowiązuje nauczycieli geografii i uczniów wszystkich klas, podczas 4. letniego cyklu kształcenia z zakresu geografii (klasy 5-8) w Szkole Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu.
2. Ocenianie ucznia na lekcji geografii ma na celu:
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
* pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
1. Narzędzia pomiaru, obserwacji osiągnięć uczniów i zasady oceniania prac pisemnych:

|  |  |
| --- | --- |
| ***PRACE KLASOWE******waga 7 lub 6*** | * Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Są zapowiedziane, z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Przewiduje od 2 do 3 prac klasowych w roku szkolnym, które obejmą zakres jednego lub dwu pokrewnych działów tematycznych.
* **Jedynie** **oceny niedostateczne można poprawić** w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie później niż do dwóch tygodni od oddania prac. Wyjątek stanowią oceny niedostateczne otrzymane za ściąganie.
* Osoby, których nieobecność na sprawdzianie została usprawiedliwiona muszą uzupełnić zaległości po powrocie w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Ocena z pracy klasowej jest podstawą do klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.
* Ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 29% - ocena niedostateczna; 2) 30% - 49% - ocena dopuszczająca; 3) 50% - 69% - ocena dostateczna; 4) 70% - 85% - ocena dobra; 5) 86%-95% - ocena bardzo dobra, 6) 96%-100% - ocena celująca.
* Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 19% - ocena niedostateczna; 2) 20% - 39% - ocena dopuszczająca; 3) 40% - 54% - ocena dostateczna; 4) 55% - 70% - ocena dobra; 5) 71%-89% - ocena bardzo dobra, 6) 90%-100% - ocena celująca.
 |
| ***PRACE LEKCYJNE******waga 3*** | * Są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jet to forma sprawdzenia wiedzy, polegająca na napisaniu pracy pisemnej przy pomocy określonych materiałów źródłowych (atlas, dane statystyczne, ryciny w podręczniku). Ma na celu zbadanie umiejętności wykorzystania źródeł. Przewiduje po jednej pracy lekcyjnej w roku, które obejmą zakres jednego lub dwu pokrewnych działów tematycznych.
* Oceny niedostateczne nie podlegają poprawie.
* Ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 29% - ocena niedostateczna; 2) 30% - 49% - ocena dopuszczająca; 3) 50% - 69% - ocena dostateczna; 4) 70% - 85% - ocena dobra; 5) 86%-95% - ocena bardzo dobra, 6) 96%-100% - ocena celująca.
* Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 19% - ocena niedostateczna; 2) 20% - 39% - ocena dopuszczająca; 3) 40% - 54% - ocena dostateczna; 4) 55% - 70% - ocena dobra; 5) 71%-89% - ocena bardzo dobra, 6) 90%-100% - ocena celująca.
 |
| ***KARTKÓWKI******waga 4 lub 5*** | * Niezapowiedziana lub zapowiedziana forma sprawdzenia wiedzy, obejmująca trzy ostatnie tematy lekcyjne lub znajomość położenia na mapie konkretnych obiektów geograficznych.
* Kartkówki trwają nie więcej niż 15 minut. Przewiduję około 2 kartkówek w semestrze, w tym w klasach siódmej i ósmej przynajmniej po jednej kartkówce ze znajomości położenia obiektów geograficznych.
* Oceny nie podlegają poprawie.
* Uczeń nieobecny na kartkówce **musi** zaliczyć dany zakres materiału w formie uzgodnionej z nauczycielem.
* Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji sam decyduje czy chce aby dana ocena była wpisana do dziennika, ale następnie musi uzupełnić braki.
* Ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 29% - ocena niedostateczna; 2) 30% - 49% - ocena dopuszczająca; 3) 50% - 69% - ocena dostateczna; 4) 70% - 85% - ocena dobra; 5) 86%-95% - ocena bardzo dobra, 6) 96%-100% - ocena celująca.
* Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania ustala się następujące progi procentowe dla ocen z pisemnych prac klasowych: 1) 0% - 19% - ocena niedostateczna; 2) 20% - 39% - ocena dopuszczająca; 3) 40% - 54% - ocena dostateczna; 4) 55% - 70% - ocena dobra; 5) 71%-89% - ocena bardzo dobra, 6) 90%-100% - ocena celująca.
 |
| ***ZADANIA******DOMOWE******I LEKCYJNE******waga 2 lub 3*** | * Uczniowie na lekcjach rozwiązują zadania o różnorodnej tematyce (zadania problemowe, uzupełnienie mapy konturowej, schematów organizacyjnych mapy myśli itp.).
* Podobnie wyglądają proste zadania domowe, mające na celu utrwalenie wiedzy.
* Efekty pracy, indywidualnej i zespołowej, zarówno tej wykonanej w szkole jak i w domu muszą być zapisane w zeszycie.
* Zeszyt powinien być **podpisany.**
* Nie jest wymagane, aby uczeń w zeszycie posiadał notatkę z lekcji. Zachęcam jednak do przepisywania notatki z tablicy, gdyż tworzenie własnych notatek jest jednym ze sposobów zapamiętywania materiału.
* Zeszyt podlega ocenie co najmniej raz w semestrze. Na bieżąco powinny być uzupełnione wszystkie braki zadań, gdyż każde zadanie ma wpływ na ostateczną ocenę.
 |
| **ODPOWIEDŹ PRZY MAPIE*****waga 2*** | * Odpowiedź przy mapie należy do fakultatywnych form sprawdzenia wiedzy. Odbywa się ona na początku lekcji, zadawana jest seria pytań do klasy, lub pytany jest konkretny uczeń.
* W zależności od omawianego zagadnienia uczeń będzie udzielał odpowiedzi korzystając z map ogólnogeograficznych lub tematycznych.
* Przy czytaniu map i korzystaniu z atlasu brane są pod uwagę takie umiejętności jak: znajomość kierunków geograficznych, obliczanie odległości, czytanie współrzędnych geograficznych, znajomość znaczenia symboli z legendy map, porównywanie informacji zawartych na mapach różnej treści, umiejętność pokazywania na mapach elementów geograficznych, posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określeniu np. położenia państw, miast, rzek, mórz.
* Dodatkowo przy odpowiedzi indywidualnej pod uwagę brane są także: znajomość zagadnienia, samodzielność, kultura języka i ład wypowiedzi.
 |
| ***PRZYGOTOWA-NIE DO LEKCJI******waga 1*** | * Przygotowanie do lekcji obejmuje dokończenie lub uzupełnienie zadania lekcyjnego (jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie wykonał go podczas lekcji), odrobienie zadania domowego.
* Na lekcji geografii każdy uczeń posiada zeszyt oraz przynajmniej jeden podręcznik na ławkę. Atlas należy wziąć od nauczyciela.
* W semestrze można zgłosić bez konsekwencji **dwa nieprzygotowania**.
* Trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
* Osoby nieprzygotowane zgłaszają się po sprawdzeniu obecności.
 |
| ***AKTYWNOŚĆ******waga 1-5*** | * W przypadku oceny z aktywności na lekcji, brane są pod uwagę m.in. umiejętność posługiwania się pojęciami geograficznymi, znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, sposób wypowiedzi (kultura języka, ład wypowiedzi).
* Aktywność oceniana jest na bieżąco na lekcji.
* **Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą z aktywności wystarczy uzyskać trzy plusy.**
* Uczniowie z dużą aktywnością premiowani są ocenami bardzo dobrymi o wyższej wadze, jednak nie wyższej niż 5.
 |
| ***UDZIAŁ W KONKURSACH******waga 5*** | * Uczeń, który w konkursach o tematyce geograficznej lub regionalnej przechodzi do drugiego etapu, w zależności od stopnia trudności pytań otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą lub celującą.
* Uczeń który przeszedł do finału otrzymuje oceną końcoworoczną o jedną wyższą od proponowanej pod warunkiem zaliczenia wszystkich obowiązkowych form sprawdzenia wiedzy.
 |
| ***ZADANIA DODATKOWE******waga 4-5*** | * Zadania dodatkowe wymagają wykorzystania różnorodnych źródeł wiedzy.
* Mogą być wykonywane przez ucznia w dowolnym momencie roku szkolnego. Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, ale w każdym przypadku ich wykonanie może skutecznie pomóc w uzyskaniu lepszej oceny.
* W semestrze można wykonać nie więcej niż dwa zadania dodatkowe.
* **Ostateczny**termin oddania zadań dodatkowych to 31 maja każdego roku szkolnego. Przykładowe zadania dodatkowe znajdują się na [blogu geograficznym Humboldt](http://humboldt-g29.blogspot.com/p/zadania-dodatkowe.html).
 |

1. Nauczyciel ustala ocenę śródoczną i roczną na podstawie średniej ważonej, zaokrąglonej zgodnie z zasadami matematycznymi określonymi w Statucie. Wyjątkiem jest przypadek, gdy uczeń nie uzyskał ocen ze wszystkich wymaganych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem prac klasowych. Nauczyciel może wtedy ustalić ocenę niższą od średniej ważonej.
2. Prace pisemne uczniów nauczyciel przechowuje do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Wgląd do prac klasowych, kartkówek i innych pisemnych form sprawdzenia wiedzy możliwy jest na lekcji, podczas której oddawane są prace, a także podczas konsultacji nauczyciela. Uczeń nie może wykonywać fotokopii, ani w żaden inny sposób utrwalać pracy klasowej.
3. Nauczyciel, na prośbę rodzica lub prawnego opiekuna zobowiązany jest do okazania pracy pisemnej i uzasadnienia oceny. Uzasadnienia w formie ustnej nauczyciel udziela podczas konsultacji, których termin jest corocznie określony w kalendarzu roku szkolnego lub innego podczas innego umówionego terminu. Rodzic lub prawny opiekun nie może wykonywać fotokopii, ani w żaden inny sposób utrwalać pracy klasowej.
4. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.
* Podstawą do wystawienia oceny w klasyfikacji śródrocznej jest ocena z pracy klasowej i uzyskanie przynajmniej trzech ocen z różnych kategorii,
* Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią uzyskaną za pierwszy semestr,
* Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub promowany był warunkowo (z roczną oceną niedostateczną z geografii w poprzednim roku szkolnym) ma obowiązek nadrobienia zaległości i zaliczenia wyznaczonej partii materiału w ciągu 2 miesięcy (odpowiednio drugiego semestru lub pierwszego semestru nowego roku szkolnego).
1. Wymagania na poszczególne oceny a stopień opanowanych wiadomości i umiejętności.

|  |
| --- |
|  |
| **1** | Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki, a w szczególności:- nie wykazuje systematyczności (np. braki w zadaniach domowych), - nie posiada podstawowej orientacji na mapie, - nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł (np. z podręcznika), - nie pracujesz na lekcji (samodzielnie bądź w grupie),- nie potrafisz przy pomocy nauczyciela rozwiązać prostych zadań.  |
|  |
| **2** | Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, wykazuje chęć do współpracy i udało się:- opanować w stopniu podstawowym umiejętność czytania i orientacji na mapie, - posługiwać się poprawnym językiem geograficznym (w mowie i piśmie), - samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności, - przy pomocy nauczyciela udzielać odpowiedzi na proste pytania- odnaleźć i wykorzystać podstawowe informacje z innych źródeł,  |
|  |
| **3** | Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności, a w szczególności: - posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, - poprawnie wyraża swoje myśli, posługując się typowymi przykładami, - popełnia nieliczne błędy, które poprawiasz przy pomocy nauczyciela, - potrafi rozwiązujesz zadania i poszukujesz odpowiedzi na zasadzie analogii,- potrafi wartościować elementy środowiska naturalnego, - poprawnie odczytujesz i interpretujesz dane (np. diagramy, tabele czy wykresy)- poprawnie wykonujesz proste obliczenia. |
|  |
| **4** | Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu uwzględniającym wymagania rozszerzające, a w szczególności: - pracuje systematycznie i aktywnie pracujesz w zespołach grupowych,- wykonuje dodatkowe zadania z różnym jakościowo skutkiem,- posiada orientację na mapie i czytasz ze zrozumieniem mapy tematyczne, - dokonuje poprawnych interpretacji tekstów i danych źródłowych, - odpowiedzi udziela samodzielnie, choć widoczne są pewne braki, - samodzielnie rozwiązuje zadania (w tym wszystkie obliczenia), - łączy wiadomości w logiczne ciągi, dokonujesz prostej interpretacji zjawisk, - posługuje się poprawnym merytorycznie i stylistycznie językiem geograficznym, - potrafi wartościować i oceniać działalność człowieka w środowisku. |
|  |
| **5** | Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał oraz umiesz stosować ważne umiejętności, a w szczególności: - regularnie i wszechstronnie przygotowuje się do lekcji, - sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami podczas wypowiedzi, - wypowiedzi są poprawne merytorycznie i ciekawe pod względem treści, - samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, - samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów, - przeprowadza proste analizy zjawisk przyrodniczych, - potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu,- przy pomocy różnych źródeł wykonuje zadania i prace dodatkowe, - bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze przyrodniczym,- bierzesz aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych. |
|  |
| **6** | Ocenę ***celującą*** otrzymujesz jeżeli spełniasz **wszystkie** kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:- wiedza wykracza poza podstawę programową, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,- ciekawie potrafi przedstawić swoje zainteresowania, - wykazuje się osiągnięciami w konkursach na poziomie ponadszkolnym,- regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. |
|  |

1. Od oceny rocznej (końcowej) uczeń może się odwołać na zasadach określonych w Statucie.
2. Zmiany w PZO dokonywane są na wniosek nauczycieli geografii na podstawie ewaluacji PZO i WZO oraz pojawiających się zmian w przepisach prawa oświatowego mających wpływ na ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.

Opracowanie: Jan Taczyński

Stan na 5 września 2021