**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności. Prosimy o zwrócenie uwagi, aby dzieci wszystkie ćwiczenia wykonywały ołówkiem lub kredkami (nie używając długopisów).**

**Tematyka tygodnia:** Mali strażnicy przyrody

**Temat dnia:** Chronimy przyrodę

**Data: 16.04.2021r.**

**Propozycja nr 1**

Posłuchaj czytanych przez rodzica ciekawostek na temat wody oraz przyjrzyj się ilustracji. Możesz obejrzeć również film edukacyjny *Woda wokół nas.*

<https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0> 

|  |
| --- |
| Na Ziemi znajduje się bardzo dużo wody, a np. na Księżycu nie ma jej wcale. Jest ona bardzo potrzebna: do picia, mycia, podlewania. Po zużyciu woda jest oczyszczana w oczyszczalniach ścieków. Aby zapewnić stały dopływ wody do naszych domów, buduje się na rzekach tamy, tworząc tzw. zbiorniki wodne. Woda jest też źródłem energii, którą wykorzystano w młynach wodnych. W przeszłości takie młyny służyły do mielenia ziarna na mąkę. Energię spadającej wody wykorzystuje się też do wytwarzania elektryczności w elektrowniach wodnych. |

Odpowiedz na pytania:

*− Do czego jest potrzebna woda?*

*− Kto potrzebuje wody?*

**Propozycja nr 2**

Karta pracy, *Odkrywam siebie*, cz. 4, str. 6

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=8>

Wskaż, na których obrazkach przedstawiono sposoby oszczędzania wody?Pokoloruj rysunki kropel wody znajdujących się wyżej na niebiesko, a znajdujących się niżej – na różowo.

**Propozycja nr 3**

Posłuchaj wiersza J. Kasperkowiak *Mali strażnicy przyrody.*

**Poniższe opowiadanie można również odsłuchać na stronie:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AJRmdUUWehI>

*Dziś „ekologia” – modne słowo,*

*przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.*

*Jej strażnikami się ogłaszamy,*

*od dziś przyrodzie my pomagamy.*

*Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,*

*trzeba takiemu uwagę zwrócić.*

*Nie można przecież bezkarnie śmiecić.*

*To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.*

*Nie wolno łamać gałęzi drzew,*

*bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.*

*A kiedy bocian wróci z podróży,*

*gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.*

*Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,*

*po co jej dzieci mają się smucić.*

*Niech barwny motyl siada na kwiatach,*

*żyje tak krótko, niech wolny lata.*

*A zimą nakarm głodne ptaki:*

*sikorki, wróble, wrony, szpaki.*

*Powieś na drzewie im karmnik mały,*

*będą ci wiosną za to śpiewały.*

*Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,*

*uczyć będziemy tego wandali.*

*Matka Natura nas wynagrodzi,*

*jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie*

Odpowiedz na pytania:

*- Czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić przyrodzie?*

*- Co powinno się robić, aby pomóc przyrodzie?*

**Propozycja nr 4**

Rytmizowanie rymowanki.

Posłuchaj rymowanki przeczytanej przez rodzica następnie:

* Wypowiedz ją z różnym natężeniem głosu, w różnym tempie, ora nastroju.
* Ułóż rym do słowo przyroda (np. pogoda, nagroda, przeszkoda)
* Dokończ zdania: *Jestem strażnikiem przyrody, bo...*, (np. nie depczę trawników, wrzucam śmieci do kosza, w lesie zachowuję ciszę).

*(…) przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.*

*Jej strażnikami się ogłaszamy,*

*od dziś przyrodzie my pomagamy*

Wychowawcy grupy 0 A

Agata Babińska

Agnieszka Żołud