Tematyka tygodnia : „Cuda i dziwy”

Data: 6.04.2021r. – 9.04.2021r.

Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności. Prosimy o zwrócenie uwagi aby dzieci wszystkie ćwiczenia wykonywały ołówkiem lub kredkami (nie używając długopisów).

8.04.2021r. czwartek - „Przybysze z kosmosu”.

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez dorosłego., ilustrowanej sylwetą ufoludka.

**Sylwetka ufoludka**.

Jestem Ufuś piegowaty,

mam ubranko w srebrne łaty,

a na głowie czułki dwa,

skaczę lekko: hopsa, sa.

Mieszkam sobie we wszechświecie,

podróżuję w swej rakiecie.

Przyjaciela zdobyć chciałem,

więc na Ziemię przyleciałem.

Zaprzyjaźnić chcę się z wami,

choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam.

Przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą,

choć od mojej tak daleką.

Poznać wasze chcę zwyczaje

i pozwiedzać różne kraje.

• Rozmowa z dzieckiem na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

• Wyjaśnianie pojęcia ufoludek. Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów   
z innych planet.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 72.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=75>

Pokolorujcie pola na wskazane kolory.

1. Zajęcia muzyczne

[Fasolki - Ufoludki, Piosenka dla dzieci](https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI)



1. Zajęcia ruchowe

[Minidisco Chocolat | Team4Animation](https://www.youtube.com/watch?v=mkembEnZDls)



1. Zajęcia plastyczne. Wykonanie rakiety kosmicznej.

[Simple & Fun Rocket Craft For Kids [Free Template]](https://pl.pinterest.com/pin/412501647122403861/)



[Flying Rocket Ship Craft](https://pl.pinterest.com/pin/425449496050942591/)



Jeśli dzieci mają w domu plastelinę mogą ulepić wymyślone przez siebie ufoludki.

1. Opowieść ruchowa przy muzyce – Wyprawa na nieznaną planetę.

Dziecko naśladuje czynności, które pokazuje i o których opowiada dorosły.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

1. Ćwiczenia artykulacyjne Mowa kosmitów.

Dziecko powtarza za dorosłym. grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi..

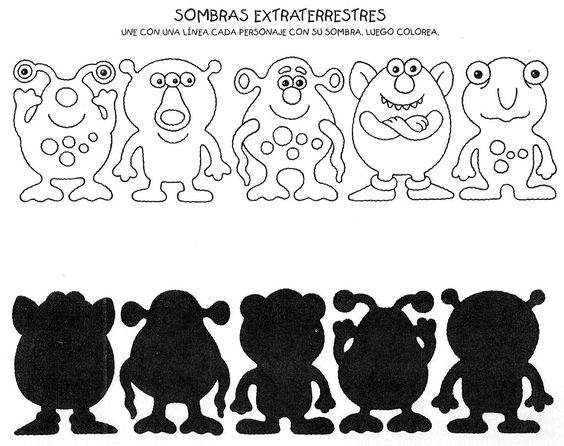
• Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 73.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=75>

Policzcie obrazki każdego rodzaju. Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.

1. Połącz stworki z ich cieniami.



1. Karta pracy, cz. 3, nr 74.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=76>

Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.

Wychowawcy grupy 0 B:

Aleksandra Krakowska

Agata Miniach - Jerzyk