**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności dzieci z grupy 0A w dniu 29.03.2021r. Prosimy o zwrócenie uwagi, aby dzieci wszystkie ćwiczenia wykonywały ołówkiem lub kredkami (nie używają długopisów).**

**Tematyka tygodnia:** Wkrótce Wielkanoc

**Temat dnia:** Pisanki

**Propozycja nr 1**

Zabawa muzyczno-ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**Propozycja nr 2**

Rodzic/opiekun czyta dziecku wiersz Doroty Gellner *Pisanki.* Poniższe opowiadanie można również odsłuchać na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQPsED519Xk>

** **

**Pisanki**

*Patrzcie,*

*ile na stole pisanek!*

*Każda ma oczy*

*malowane,*

*naklejane.*

*Każda ma uśmiech*

*kolorowy*

*i leży na stole grzecznie,*

*żeby się nie potłuc*

*przypadkiem*

*w dzień świąteczny.*

*Ale pamiętajcie!*

*Pisanki*

*nie są do jedzenia*

*Z pisanek się wyklują*

*Świąteczne Życzenia!*

**Propozycja pytań do tekstu dla dzieci:**

- *Co znajduje się na stole?*

*- Jak wyglądają pisanki?*

*- Co wykluje się z pisanek?*

**Propozycja nr 3**

Poznanie ciekawostek na temat pisanek.

*• Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.*

*• Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych).*

*• Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem.*

*• Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.*

*• Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.*



*Jaja Fabergé*

**Propozycja nr 4**

*Karta pracy, Odkrywam siebie, cz. 3, str. 54.*

*Karta pracy, Odkrywam siebie, cz. 3, str. 55.*

**Propozycja nr 5**

**Zabawy i ćwiczenia z literą ł.**

Dziecko ogląda film o literze **ł**. Następnie wymienia zapamiętane z filmu słowa, w których słychać głoskę **ł.**

<https://www.youtube.com/watch?v=dbcNF4SQETg>

***Karta pracy, Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 72.***

Dzieckoodczytuje wyraz samodzielnie lub z pomocą rodzica/opiekuna. Następnie odszukuje na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz łopata. Wycina je, układa z nich wyraz, a potem przykleja w okienkach i koloruje rysunek.Następnie odczytuje sylabyw żółtej ramce oraz sylaby i wyrazy.W następnej kolejności dzieci piszą litery ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie.

Wychowawcy grupy 0 A

Agata Babińska

Agnieszka Żołud