

Przedmiotowy System Oceniania z przyrody w roku szkolnym 2020/2021 **w Szkole Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu**

I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:

- Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- Nową Podstawą programową przedmiotu „przyroda” z 2020 r.
- Programem nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”, autorstwa Jolanty Golanko, wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest:

- zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
- wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
- ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

III. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlega wiedza i praca ucznia:

Wiedza będzie sprawdzana głównie w formie kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

Praca to: zadanie domowe, aktywność i praca na lekcji, praca w grupie, prowadzenie zeszytu, uzupełnianie ćwiczeń, prace projektowe.

2. Obowiązkiem ucznia na lekcji jest:

- posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podstawowe przybory (przybory do pisania, linijka)
- posiadać materiały zapowiedziane przez nauczyciela
- mieć odrobione zadanie domowe i opanowany materiał z poprzednich lekcji.

3. Każdy uczeń ma prawo **2 razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, nieprzygotowanie z bieżącego materiału, brak przyborów potrzebnych na lekcję). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z danej kategorii ocen.

4. **Sprawdzian** po omawianym dziale będzie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą godzinę lekcyjną. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić go w ciągu 2 tygodni. Do sprawdzonych i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Sprawdziany pozostają w szkole jako dokument. Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany w czasie konsultacji.

5. **Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana**, trwa 10-15 min. Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w ciągu tygodnia. Do sprawdzonych i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Kartkówki pozostają w szkole jako dokument. Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany w czasie konsultacji. **Oceny z kartkówek nie będą poprawiane.** Oceny z zadań domowych, wypowiedzi ustnych również nie podlegają poprawie.

6. Ocena ze sprawdzianu jest ważniejsza niż ocena z kartkówki, zadania domowego czy aktywności.

7. Wagi ocen: sprawdzian, poprawa sprawdzianu – 5, kartkówka - 3, odpowiedź ustna - 3, sukcesy w konkursie – od 1 do 5, praca na lekcji, praca w grupach – od 1 do 5, zadanie domowe, ćwiczenia, prowadzenie zeszytu - od 1 do 3, aktywność – 1, prace dodatkowe (np. referaty, modele itp.) – 3, projekty/prezentacje -3.

8. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko **jeden raz** z tego samego materiału, w terminie 2 tygodni od chwili oddania sprawdzianu przez nauczyciela. **Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić.** Ocena dopuszczająca ze sprawdzianu może być poprawiona na prośbę ucznia. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w uzgodnionym terminie z nauczycielem. Jeżeli uczeń, otrzymawszy ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, nie poprawi oceny w ciągu 2 tyg., wówczas traci możliwość poprawy sprawdzianu.

9. W przypadku niestawienia się ucznia w uzgodnionym terminie, napisze on zaległy sprawdzian na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy.

10. **Każdy uczeń ma obowiązek informowania rodziców o wszystkich ocenach otrzymanych na lekcji.**

11. Uczeń może otrzymać „plusa” za aktywność. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się ucznia i udzielanie poprawnych odpowiedzi w czasie lekcji.

12. Uczeń **ma obowiązek prowadzenia notatek** w zeszyte przedmiotowym. Jeśli uczeń nie notuje na lekcji i nie pracuje otrzymuje „minusa”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną z kategorii aktywność.

13. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszyte i przyjść przygotowany na następną lekcję.

14. W sytuacji, **gdy uczeń przeszkadza na lekcji**, a jego zachowanie nie pozwala innym uczniom skupić się na temacie i pracować w spokoju, nauczyciel ma obowiązek **upomnieć** ucznia, jeśli będzie to nieskuteczne wpisać **uwagę do dziennika**. Jeśli to nie odniesie skutku nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia przyrodnicze i poprosić ucznia do odpowiedzi z omawianego tematu lub zlecić dodatkowe zadanie do rozwiązania na lekcji/bądź do domu.

15. Ocena semestralna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych. Pod uwagę brane jest również zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu w ciągu roku szkolnego.

Cel 96%-100%, bdb 87%-95%, db 75%-86%, dst 50%-74%, dop 30%-49%, ndst 0%-29%.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania:

Cel 90%-100%, bdb 71%-89%, db 70%-55%, dst 54%-40%, dop 39%-20%, ndst 19%-0%

IV.WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach □ właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

BARDZO DOBRA jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach przyrodniczych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

CELUJĄCA jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

Opracował: mgr Cyprian Pawłowski.