**Propozycja aktywności dla dzieci na dzień 24.06.2020 r.**

**Tematyka tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.**

**Temat dnia: Na zawsze zapamiętasz.**

**Propozycja nr 1.**

**Gimnastyka poranna**

**Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury****.*

Na hasło: *Trawa,* dziecko przykucają; na hasło: *Chmury,* staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo- naśladuje chmury płynące po niebie.

**Ćwiczenia tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.**

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzą daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jednej, a następnie w drugą stronę – obserwuje samolot.

**Ćwiczenia równowagi- *Rysujemy koła.***

Dziecko, stoi na jednej nodze, rysuje stopa w powietrzu małe koła i duże koła. Dziecko wykonuje ćwiczenia raz jedną raz drugą nogą.

**Ćwiczenie oddechowe *Zapach lasu***Wdech nosem- ramiona uniesione w górę, wydech ustami- ramiona opuszczone w dół.

**Propozycja nr 2.**

**Karta pracy, cz. 4, s. 75.**

Przeczytaj tekst wyrazowo-obrazkowy o wakacjach samodzielnie lub z pomocą rodzica. Rodzic będzie czytać wyrazy, ty będziesz mówić nazwy obrazków. Dokończ kolorowanie kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

**Propozycja nr 3.**

**Zabawa *Wakacje***Dla każdego dziecka, kartka, kredki.

Narysuj w prawym górnym rogu kartki słoneczko, z jednocześnie wypowiedz zdanie: *Wakacje muszą być słoneczne*. Następnie narysuj w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedz zdanie: *Wakacje muszą być pachnące*. Narysuj w lewym górnym rogu  
kartki lody i wypowiedz zdanie: *Wakacje muszą być słodkie*. W ostatnim,  
pustym rogu kartki narysuj skrzynię i wypowiedz zdanie: *Wakacje muszą być tajemnicze*. Określ, który to róg. Narysuj na środku kartki siebie na wakacjach.

**Propozycja nr 4.**

**Ćwiczenie oddechowe – *Zaśmiej się tak jak ja*.**

Rodzic prezentuje dowolny sposób śmiechu na sylabach: hi, hu, ha, he, ho, na różnych wysokościach dźwięku. Dziecko nabiera powietrza nosem, wydychając je, naśladuje prezentowany przez Rodzica rodzaj śmiechu. (Śmiech można prezentować, stosując różną wysokość głosu).

**Propozycja nr 5.**

**Zabawa *Dokończ zdania.***

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko kończy je: W ,,zerówce” lubiłem/  
lubiłam… W ,,zerówce’’nie lubiłem/nie lubiłam… W ,,zerówce”czułem się/czułam się…

Przygotowała: Agnieszka Żołud

**Propozycja nr 6.**

**Zabawa muzyczno- ruchowa – Duży i mały skok.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M**](https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M)

**Propozycja nr 7.**

**Karta pracy, cz.4, s. 76.**

Narysuj to co najbardziej podobało Ci się w ,,zerówce”. Popatrz na obrazki. Wskaż je zgodnie z kolejnością pór roku.

**Propozycja nr 8.**

**Posłuchaj bajki *Pucio na wakacjach*.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=H-6HXrLfaAg**](https://www.youtube.com/watch?v=H-6HXrLfaAg)

**Propozycja nr 9.**

**Karta pracy cz.4, s.77.**

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica i powiedz co już znasz. Następnie narysuj słoneczka po śladach i pokoloruj je.

**Propozycja nr 10.**

***Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby,* cz. 2, s.80.**

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica.

Przygotowała: Agata Babińska