**Propozycja aktywności dla dzieci na dzień 09.06.2020**

**Tematyka tygodnia: Święto rodziców.**

**Temat dnia: Jak nasi rodzice.**

**Propozycja nr 1**

**Ćwiczenia poranne.**

Joga dla dzieci w parze z rodzicami: - <https://www.youtube.com/watch?v=DG8iSoxkFQo>

**Propozycja nr 2**

**Karta pracy,** *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 4, **s. 43**

**-** dzieci czytają zdania z rodzicem (lub samodzielnie), następnie w odpowiednich ramkach rysują swoją mamę i swojego tatę.

Dzieci, po wykonaniu rysunków, próbują opisać swoich rodziców, np.:

* *Moja mama ma zielone oczy i nosi okulary. Ma długie, brązowe włosy i ładny uśmiech…*
* *Mój tata…*

- dzieci próbują nazwać kwiaty przedstawione poniżej na zdjęciach (róża, gerbera, frezja).

**Propozycja nr 3**

**Prezentacja dla przedszkolaka - *Moja rodzina***.

W trakcie oglądania prezentacji dziecko pozna relacje między członkami rodziny, będzie miało okazję ćwiczyć pamięć oraz koncentrację uwagi:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg>

**Propozycja nr 4**

Utrwalenie refrenu oraz próba nauki zwrotek piosenki ***Mój tata***

- <https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJIrQ>

**1.** *Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,*

*kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?*

*Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,*

*kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?*

**Ref.:** *Ja i mój tata to superprzyjaciele.*

*Gdy jesteśmy razem, jest raźniej i weselej.*

*tylko potrzebuję, to tata obok jest.*

*Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.*

**2**. *Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,*

*tata weźmie na kolana i przytuli mnie.*

*I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,*

*a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.*

**Ref.:** *Ja i mój tata to superprzyjaciele.*

*Gdy jesteśmy razem, jest raźniej i weselej.*

*tylko potrzebuję, to tata obok jest.*

*Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.*

**3.** *Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,*

*jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.*

*Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.*

*To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!*

**Ref.:** *Ja i mój tata to superprzyjaciele.*

*Gdy jesteśmy razem, jest raźniej i weselej.*

*tylko potrzebuję, to tata obok jest.*

*Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.*

Przygotowała Agnieszka Żołud

**Propozycja nr 5**

***Kto jest wyższy, a kto niższy*? – ćwiczenia w porównywaniu wzrostu**

**1.** Pomoce - miarka krawiecka.

Cała rodzina mierzy wysokość ciała za pomocą miarki zawieszonej na ścianie. Na kartce zapisuje wysokość wzrostu przy danej osobie. Potem wszyscy określają kto w rodzinie jest najwyższy, kto najniższy. Porównujemy wzrost poszczególnych osób stosując określenia: *wysoki, niski, wyższy od.., niższy od…*.

**2.** Dziecko wskazuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od siebie:  
*- Co jest wyższe od Ciebie?* - dziecko szuka w pomieszczeniu rzeczy wyższych od siebie i staje obok.  
- *Co jest niższe od Ciebie?* - dziecko szuka w pomieszczeniu rzeczy niższych od siebie i staje obok.

**3. Karta pracy,** *Nowe przygody Olka i Ady*, cz. 4, **s. 47**

- dzieci oglądają obrazki i wskazują która z tych osób lub który z tych przedmiotów jest wyższy lub niższy; na każdym obrazku kolorują ubrania wyższych osób i przedmiotów,

- dzieci odszukują wśród naklejek zdjęcia kwiatów, które następnie odpowiednio naklejają według wzoru z poprzedniej karty.

**Propozycja nr 6**

**Zabawa ruchowo-naśladowcza** ***Jak nasi rodzice***.

Dzieci poruszają się po pokoju w rytm muzyki - [www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A](http://www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A) Na hasło ***Jak mama***naśladują czynności wykonywane przez mamę (np. gotowanie obiadów, prasowanie, pranie, robienie zakupów). Na hasło ***Jak tata***– czynności wykonywane przez tatę (np. wyrzucanie śmieci, spacer z psem, robienie drobnych napraw w domu, prowadzenie samochodu).

**Propozycja nr 7**

**Ćwiczenia gimnastyczne – metodą Rudolfa Labana (bibułka).**

Dla każdego dziecka: paski kolorowej bibuły. Nagranie muzyki marszowej:

– <https://www.youtube.com/watch?v=PPIEm4zxTm0> - *Marsz Radeckiego:*

• ***Zgodnie z muzyką***– dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche.  
• ***Tańczące bibułki***– dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układają z bibułki dowolne kształty na podłodze.  
• ***Po kole***– na podłodze dziecko układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną  
i w drugą stronę.  
• ***Powitania bibułką*** *–*dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez nauczyciela.  
• ***Jak najwyżej***– dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad podłogą.  
• ***Sprytne palce***– dziecko chwyta  palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje  ją sobie do rąk.  
• ***Rysujemy ósemkę***– dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy  
rozstawionymi nogami.  
• ***Wiatr i wiaterek***– dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.  
• ***Latające owady***– zgniata bibułkę w kulkę, rzuca  przed siebie i podążają jej śladem. Na  
koniec wrzuca kulkę do obręczy, którą przygotował dorosły.  
• ***Marsz z muzyką***– dziecko rytmicznie maszeruje dookoła pokoju  przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykuca  i wyskakuje  w górę.

Przygotowała: Agata Babińska

***Bajka o Lodowym Chłopcu***

Zachęcamy dorosłych do przeczytania dzieciom bajki o chłopcu, który pomagał innym, dzięki czemu założył rodzinę i rozgrzał serca swoich rodziców – bajka w załączniku.