Propozycja zabaw logopedycznych dla przedszkolaków i klas 0

Dla utrwalenia głoski „ż” podnosimy język za górne zęby i wykonujemy zad. 1-3.

1. Przeczytaj na głos wierszyk lub powtórz za rodzicem

Żabka

Choć to się nie często zdarza

Przyszła żabka do lekarza

Narzekała, że nie może

Dłużej w żabim być kolorze.

Lekarz skargę jej rozważył

Coś tam mierzył, coś tam ważył,

Po czym żabkę –daję słowo!-

Przemalował na różowo.

(Anna Paszkiewicz)

1. Spróbuj powiedzieć wierszyk, dzieląc słowa na sylaby.
2. Dla starszych dzieci: spróbuj odnaleźć w tekście wiersza słowa: żabka, żyć, może, różowo. Wypowiedz wyrazy na głos.

Dla utrwalenia głoski „z i s” dajemy język za dolne zęby i wykonujemy zad. 4-6.

1. Przeczytaj na głos wierszyk lub powtórz za rodzicem

Bzycząca łąka

Łąka lśni od srebrnej rosy,

Bzyczą w trawie gzy i osy

Wraz z osami bzyczą bąki.

-Bzyk, bzyk –niesie się znad łąki.

Bzyczą bzygi oraz pszczoły

Sto komarów, trzmiel wesoły…

Hałasują niesłychanie.

Czas więc skończyć rymowanie.

(Anna Paszkiewicz)

1. Spróbuj powiedzieć wierszyk, dzieląc słowa na sylaby.
2. Dla starszych dzieci: spróbuj odnaleźć w tekście wiersza słowa: osy, rosy, bzyk, wesoły. Wypowiedz wyrazy na głos.