**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności dzieci z grupy 0-B w dniu 08.05.2020 r.**

**Tematyka tygodnia:** Dbamy o przyrodę.

**Temat dnia:** *Lis i lornetka*.

**Propozycja nr 1**

Zapraszam wszystkie dzieci na zabawę muzyczno-ruchową *Zumba kids*:

- <https://www.youtube.com/watch?v=t3Kio9gRn5o&list=RDt3Kio9gRn5o&index=1>

**Propozycja nr 2**

Przypomnienie dzieciom zasad zachowania się w lesie.



Następnie rodzic/opiekun pyta

- *Dlaczego należy tak się zachowywać?*

**Propozycja nr 3**

Dla każdego dziecka książka. Dzieci słuchają opowiadania Agaty Widzowskiej *Lis i lornetka,*

i oglądają ilustracje w książce od s. 66-69.

Link do opowiadania - <https://www.youtube.com/watch?v=w3-VKVvJGzI>

**Rozmowa z na temat opowiadania –** rodzic/opiekun zadaje dziecku pytania:

− Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

− Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

− Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis?

− Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

− Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

− Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

**Propozycja nr 4**

Dzieci uczą się krótkiej rymowanki.

***Lasy to płuca ziemi***

***i o nie dbamy.***

***Nie niszczymy ich,***

***nie śmiecimy w nich.***

***Tylko w ciszy patrzymy***

***i głęboko...oddychamy.***

Po nauczeniu się rymowanki, dzieci wykonują **ćwiczenia oddechowe -** *Las pachnie żywicą.*

Dzieci stają naprzeciw otwartego okna (pod oknem rosną drzewa, krzewy, a nie przebiega ulica). Wykonują długi wdech nosem, a następnie wydech powietrza ustami. Powtarzają to ćwiczenie 5 razy.

**Propozycja nr 5**

Zabawa *Dokończ zdanie* - rodzic mówi początek zdania, a dziecko je kończy.

Przykłady zdań:

– Należy dbać o.......

– Ziemia to..........

– Musimy segregować........

- Lasy to płuca……..

- Recykling to……..

– Do zielonego pojemnika wrzucamy......

– Do niebieskiego pojemnika wrzucamy........

– Do żółtego pojemnika wrzucamy.......

**Propozycja nr 6**

Zapraszam rodziców/opiekunów i dzieci na *Domową zabawę ruchową*:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

**Propozycja nr 7**

**Zadanie domowe:**

**Karty pracy**, *Nowe przygody Olka i Ady,* cz. 4, **s. 20-21**

**s.20**

- Dziecko rysuje szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Przykleja w ramce widokówkę, zdjęcie, albo rysuje ważne miejsce ze swojej miejscowości.

- Dziecko rysuje po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**s. 21**

- Dziecko rysuje po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Następnie wskazuje rysunek, który kojarzy mu się ze swoim otoczeniem.

- Dziecko rysuje po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**Dla chętnych dzieci:**

– ćwiczenia w czytaniu - książka *Nowe przygody Olka i Ady,* s. 66 – 69.

Przygotowała: Weronika Pawełkowicz