**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności dzieci z grupy 0a i 0b**

**w dniu 02.04.2020 r.**

Tematyka tygodnia: Wiosenne przebudzenie

Temat dnia: Powitanie wiosny

**Propozycja nr 1**

Zabawa muzyczno-ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

**Propozycja nr 2**

Rodzic/opiekun czyta dziecku wiersz Bożeny Formy *Spotkanie z w wiosną.* Po wysłuchaniu tekstu dziecko odpowiada na pytania.

*- Jakie oznaki nadejścia wiosny zostały przedstawione w wierszu?*

*- Jakie znasz inne oznaki nadejścia wiosny?*

**Propozycja nr 3**

Dziecko wraz z rodzicem/opiekunem ogląda prezentację przedstawiającą gatunki kwiatów kwitnących wiosną i zapamiętuje ich nazwy. Następnie na podstawie przedstawionych zdjęć odgaduje ich nazwy.

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

**Propozycja nr 4**

Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 3.*

**s.58**

Dziecko czyta nazwy kwiatów z rodzicem/opiekunem (lub samodzielnie).

**Propozycja 5**

Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 3.*

**s.58**

Dziecko rysuje po śladzie bez odrywania ręki.

**Propozycja nr 6**

Czytanie przez rodzica/opiekuna informacji o ochronie gatunków roślin. Dziecko po wysłuchaniu tekstu odpowiada na pytanie: *Dlaczego niektóre rośliny są pod ochroną?*

|  |
| --- |
| Ochrona gatunkowa roślin to prawny sposób zabezpieczenia rzadko występujących gatunków dziko rosnących roślin zagrożonych wyginięciem. Gatunków chronionych nie wolno niszczyć, zrywać, zbierać, sprzedawać, nabywać, przewozić przez granicę państwa, nie można niszczyć ich siedlisk itp. W niemal wszystkich państwach są gatunki roślin podlegających ochronie. W Polsce za początki ochrony gatunkowej uważa się przepisy chroniące cisa, jakie obowiązywały już w średniowieczu. |

**Propozycja nr 7**

Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 3.*

**s. 59**

Dziecko koloruje rysunki kwiatów po śladzie.

**Propozycja 8**

Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 3.*

**s. 60**

Rodzic/opiekun czyta tekst, a dziecko rysuje po śladach.

**Propozycja 9**

Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 3.*

**s. 60**

Dziecko rysuje po śladzie drogę motylka cytrynki do krokusa.

Nauczycielki:

- grupa 0A - Agnieszka Żołud, Agata Babińska,

- grupa 0B - Weronika Pawełkowicz.