**Propozycja aktywności dla grupy 0-A**

**w dniu 29.04.2020 r.**

Od tego tygodnia realizujemy Karty Pracy *Nowe przygody Olka i Ady, cz. 4.*

**Tematyka tygodnia:** Wiosna na wsi.

**Temat dnia:** Na podwórku.

**Propozycja nr 1**

Gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

**Propozycja nr 2**

*Zagadki –* rodzic/opiekun czyta dziecku zagadki. Dziecko odgaduje, o jakim zwierzęciu jest zagadka.

Chodzi po podwórku,   
woła: „Kukuryku”.  
On i jego przyjaciele,  
Mieszkają w kurniku.  
**(kogut)**

Bawię się w błocie  
Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.  
Mieszkam w chlewiku.  
**(świnia)**

Często wołam: me, me, me.  
Czy ktoś wełnę moją chce?  
**(owca)**

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.  
Odpoczywam w stajni i nie  
jestem leń.  
**(koń)**

Zawsze blisko krowy i ogonem  
miele, każdy już odgadnie,  
bo to przecież.

**(ciele)**

Chodzi po podwórku  
I grzebie łapami.  
Jest to ptak domowy,  
Nazwijcie go sam.

**(kura)**

Mucząc woła gospodynię,  
bo to zwierze z tego słynie,  
że gdy muczy to oznacza -  
gospodynię czeka praca.

Mleko wnet do wiadra leci.

By je piły wszystkie dzieci,  
żeby każdy z Was był zdrowy,  
a to mleko dają**.**

**(krowy)**

Żółte, puszyste piórka,  
okrągłe, grube brzuszki,  
oczka jak dwa paciorki  
i płaskie krzywe nóżki.

**(kaczątko)**

**Propozycja nr 3**

Rodzic/opiekun zapoznaje dziecko z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta oraz wyjaśnia ich znaczenia:

***Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała!***– przysłowie dotyczy sytuacji, gdy ktoś nie zachował należytej ostrożności i poniósł tego konsekwencje.

***Myszy harcują, gdy kota nie czują*–** przysłowie w obrazowy sposób ukazuje zachowanie dzieci, kiedy rodzice są poza domem. Wówczas w podopiecznych budzi się swawola, ponieważ nie mają nadzoru**.**

***Zapomniał wół, jak cielęciem był* –** pouczanie kogoś młodszego, że jego zachowanie jest nieodpowiednie, mimo że nasze zachowanie w młodości było podobne.

***Jajko mądrzejsze od kury*** – dotyczy sytuacji, gdy młodsza osoba chce być mądrzejsza od osoby starszej.

***Krowa, która dużo ryczy, mało mleka daje* –** przysłowie poucza nas, że nie zawsze ten, kto dużo mówi, dużo robi. Możemy też powiedzieć tak o kimś, kto lubi się chwalić, a w rzeczywistości jego przechwałki nie mają nic wspólnego z prawdą.

***Koń ma cztery nogi i tak się potyka* –** przysłowie ukazuje, żenawet największym mistrzom, znawcom i specjalistom zdarzają się pomyłki i błędy; każdy czasem się myli.

***Nie kupuj kota w worku* –** przysłowie poucza nas, żeby nie kupować tego, czego nie widzimy, ponieważ możemy tego potem bardzo żałować.

**Propozycja 4**

**Karty pracy**, *Nowe przygody Olka i Ady,* cz. 4, s.9

- Dziecko ogląda obrazek, odszukuje na nim ślady zwierząt. Próbuje połączyć obrazki zwierząt z ich śladami.

- Dziecko próbuje przeczytać samodzielnie lub z rodzicami/opiekunem nazwy zwierząt. Odszukuje wśród naklejek zdjęcia zwierząt i nakleja je w odpowiednich miejscach.

Przygotowała: Agnieszka Żołud

**Propozycja 5**

*Koń –* zabawa muzyczno-ruchowa. Dziecko swobodnie porusza się w rytm muzyki.

**Propozycja 6**

**Karty pracy**, *Nowe przygody Olka i Ady* *Litery i liczby,* cz. 2, s.70-71

**s. 70**

**-** Dzieci próbują przeczytać tekst samodzielnie lub z rodzicami. Odszukują wśród naklejek zdjęcia zwierząt i naklejają je w odpowiednich miejscach.

**s. 71**

- Dzieci próbują, samodzielnie lub z rodzicami przeczytać zadania. Wpisują w okienka odpowiednie liczby.

**Propozycja 7**

*Szukam mamy*- utrwalenie nazw zwierząt gospodarskich i ich domów. https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA

Przygotowała: Agata Babińska