**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności dzieci z grupy 0b w dniu 23.04.2020 r.**

**Tematyka tygodnia:** Wiosenne powroty

**Temat dnia:** Powroty ptaków

**Propozycja nr 1**

Propozycja gimnastyki dla najmłodszych *Ruletka*:

- <https://wordwall.net/pl/resource/1050510/gimnastyka-przedszkole>

**Propozycja nr 2**

Dzieci oglądają film edukacyjny *Wiosenne powroty ptaków*

- <https://www.youtube.com/watch?v=vlXQqg1T07s>

**Propozycja nr 3**

Rodzic/opiekun pokazuje dzieciom na globusie drogę bocianów (również jaskółki, kukułki, słowika) z ciepłych krajów do Polski (jeśli ktoś ma). Zaczyna od Afryki – miejsca, gdzie zimują, potem pokazuje Polskę i rysuje palcem drogę, jaką muszą przebyć bociany powracające do naszego kraju.



Często  zadajemy sobie pytanie, dlaczego ptaki przemierzają tysiące km drogą pełną niebezpieczeństw, aby dotrzeć do miejsc zimowania, w których spędzają raptem 2 miesiące? Przyczyną takiego zachowania jest m.in. brak pożywienia na terenach lęgowych w okresie zimy. Ptakom nie przeszkadza niska temperatura, gdyż są na nią odporne. Problem pojawia się w momencie opadów śniegu. Wówczas zamarznięta, przykryta śniegiem ziemia uniemożliwia im żerowanie. Bociany aby przetrwać ten niesprzyjający okres lecą do Afryki, gdzie w czasie zimy mają dostatecznie dużo pokarmu. Możemy zadać sobie zatem pytanie, dlaczego w takim razie nie zostają tam na stałe? Otóż w Afryce w okresie letnim panują susze, w skutek których latem występuje niedobór pożywienia. Bociany wiedzą, że nie będą w stanie odchować tam młodych, dlatego każdego roku na wiosnę wracają do swoich miejsc lęgowych, na których jest w tym czasie dostateczna ilość pokarmu.

**Propozycja nr 4**

**Karta pracy**, *Nowe* pr*zygody Olka i Ady,* cz. 3, s.67-68

**s. 67**

- Dzieci z oglądają zdjęcia ptaków. Dotykają ich i mówią nazwy ptaków (wilga, sroka, sowa). Następnie naklejają zdjęcia ptaków odszukanych wśród naklejek według podanego rytmu.

- Dzieci próbują połączyć pierwsze głoski z nazw kolejnych obrazków. Podają nazwę ptaka, która powstała.

**s. 68**

**-** Dzieci czytają samodzielnie lub przy pomocy rodzica/opiekuna nazwy ptaków z pierwszego rzędu. Odszukują w drugim i trzecim rzędzie takie same wyrazy i kolorują nazwy tak samo jak pola z wyrazami we wzorze.

**Propozycja nr 5**

Rodzic/opiekun zasłania nazwę ptaka i czyta dziecku zagadki o ptakach. Może powiedzieć,   
że są to ptaki, które wracają do nas na wiosnę.











**Propozycja nr 6**

Zabawa ortofoniczna – *Ptasie trele*

Dzieci powtarzają za rodzicem/opiekunem odgłosy ptaków:

- bocian – *kle, kle, kle*,

- kukułka – *ku-ku, ku-ku, ku-ku*,

- jaskółka – *ciwit, ciwit, ciwit*,

- gil – *diu, diu, diu* lub *dy, dy, dy* albo *ryr, ryr, ryr*,

- żuraw – *tu-tu-tu,*

- jemiołuszka – *sri-cir, sri-cir, sri-cir*.

Przygotowała: Weronika Pawełkowicz