**Przesyłamy Państwu propozycje i pomysły aktywności dzieci z grupy 0a i 0b**

**w dniu 30.03.2020 r.**

Tematyka tygodnia: Wiosenne przebudzenie

Temat dnia: Kolory wiosny

**Propozycja nr 1**

Dziecko ogląda film o literze **ł**. Następnie wymienia zapamiętane z filmu słowa, w których słychać głoskę **ł.**

<https://www.youtube.com/watch?v=dbcNF4SQETg>

**Propozycja nr 2**

Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby,* cz.2 s. 46-47

Rodzic/opiekun pyta dziecko: *Część jakiego kwiatka pokazuje siostrze Olek? Jaką cześć krokusa wskazuje czerwona strzałka na obrazku?*

**Propozycja nr 3**

Dziecko dzieli słowo **łodyga** na głoski i na sylaby. Liczy, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Wymienia kolejno wszystkie głoski. Następnie podaje przykłady innych słów (np. wymienionych w filmie), w których głoskę **ł** słychać na początku (łopata, łuk, łubin...), na końcu (duł, muł, stół...) oraz w środku (bułka, pałac, igła).

**Propozycja nr 4**

Dziecko układa tyle białych kartoników ile sylab słychać w słowie **łodyga**. Następnie rozsuwa kartoniki i wymienia głośno sylaby potem układa tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie **łodyga**. Wymawia głoski głośno, dotykając kolejnych kartoników.

**Propozycja nr 5**

Rodzic/opiekun wymienia głośno słowo **Łatka** (imię kota) z podziałem na głoski. Dziecko wymienia słowo głośno. Następnie samodzielnie dzieli słowo na sylaby i głoski. Układa z białych kartoników schemat słowa **Łatka.**

**Propozycja nr 6**

Dziecko wypowiada głoskę **ł** w podany przez rodzica/opiekuna sposób. Następnie określa, że głoska ł jest spółgłoską i oznaczana jest kolorem niebieskim.

długo: łłłyyyy...

krótko: ł,ł,ł,ł,ł...

**Propozycja nr 6**

Dziecko zapoznaje się z zapisem graficznym litery **ł**: małą i wielką drukowaną i pisaną (umieszczonym w karcie pracy*Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby,* cz. 2, s. 46–49).

Propozycja 7

Karty pracy*Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby,* cz. 2, s. 46–49.

Dziecko:

* nazywanie zdjęcia,
* dzieli ich nazwy na głoski,
* rysuje pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa,
* zaznacza na niebiesko litery **ł, Ł** w wyrazach,
* czyta sylaby, wyrazy, zdania,
* czyta nazwy kwiatów,
* rozwiązuje rebusy,
* wodzi palcem po literze **ł**: małej i wielkiej, pisanej,
* pisze litery **ł, Ł** po śladach, a potem – samodzielnie.

Nauczycielki:

- grupa 0A - Agnieszka Żołud, Agata Babińska,

- grupa 0B - Weronika Pawełkowicz.