

„WZOROWA KLASA”

Program promujący wzorowe zachowania i przeciwdziałanie agresji wśród uczniów. w Szkole Podstawowej nr 21 we Wrocławiu

Program opracowany i przygotowany przez pedagoga szkolnego – mgr Marzenę KOŁACZ

WSTĘP

Zadanie szkoły w obszarze profilaktyki wynikające ze *Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego* to kształtowanie właściwych postaw wobec kolegów i ludzi dorosłych, a co za tym idzie eliminowanie przejawów agresji.

Program ten promuje wzorowe zachowania i przeciwdziałanie agresji wśród uczniów. Ma on jednocześnie w jasny sposób wdrażać dziecko do odpowiedzialnego postępowania i motywować uczniów do lepszego zachowania.

Realizatorami programu są pośrednio nauczyciele, wychowawcy i rodzice, a bezpośrednio uczniowie.

Program realizowany będzie w roku szkolnym 2019/2020.

OGÓLNE CELE PROGRAMU

1. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne zachowania, pobudzanie pozytywnej aktywności, wdrażanie do współpracy.
2. Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Motywowanie uczniów do lepszego zachowania. Każdy uczeń powinien mieć poczucie, że wystarczy tylko chcieć.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Kształtowanie u uczniów takich cech jak: koleżeństwo, uczciwość, aktywność, wzajemna pomoc, zgodna współpraca, współodpowiedzialność.
2. Kształtowanie u ucznia odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Integracja klasy jako zespołu współpracujących ze sobą młodych ludzi co stanowić ma podstawę osiągania wzorowych ocen z zachowania.
4. Uświadomienie uczniom, że zarówno agresji słowna, jak i fizyczna jest potępiana.
5. Podniesienie poziomu motywacji zachowania poprzez jasno sprecyzowane przez dzieci wspólnie z nauczycielem zasady zachowania.
6. Uczeń sam pracuje na swoją ocenę, ale poszczególni uczniowie danej klasy, pracują na ocenę tej klasy.

TREŚCI PROGRAMU

Program „Wzorowa klasa” oparty jest na opracowanych przez uczniów i nauczycieli *kontraktach*, a także na *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania* (tj. *Kryteriach ocen zachowania*) i Statucie Szkoły.

Przestrzeganie ujętych w nich zasad ma wpływ na uzyskiwane przez uczniów oceny zachowania.

Treści ujęte w kontrakcie są ustalane w zależności od potrzeb i sytuacji panującej w danej klasie.

Oprócz zasad nauczyciele na godzinach wychowawczych lub na blokach przedmiotowych realizują tematy dotyczące:

- kultury zachowania, bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (zabawy z rówieśnikami w szkole i poza szkołą, droga do szkoły, zachowanie w szkole i poza szkołą),
- umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach np. na wycieczkach, wyjściach poza szkołę, zachowania na przerwach, imprezach klasowych i szkolnych, dyskotekach,
- umiejętności współpracy w grupie i przestrzeganie norm grupowych
- umiejętność reagowania na zaczepki i zachowania agresywne,
- umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze pokojowej,
- umiejętności oceny swojego zachowania.

STRUKTURA PROGRAMOWA

1. Program przeznaczony jest dla uczniów klas I – VIII i realizowany jest w dwóch kategoriach: klas młodszych (I – III) i klas starszych (IV–VIII).
2. W programie biorą udział uczniowie wraz z wychowawcami i nauczycielami uczącymi.
3. Uczniowie wraz z wychowawcą przed przystąpieniem do programu sporządzają kontrakt, w którym ustalają zasady postępowania względem siebie, nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów, a także zapoznają się z kryteriami ocen klasyfikacyjnych zachowania.
4. Wychowawca raz w miesiącu pod koniec każdego miesiąca (na godzinie wychowawczej w klasach IV – VIII, bądź innej godzinie w klasach I – III) ocenia zachowania uczniów i umieszcza na wcześniej przygotowanej tablicy kwadraty w odpowiednim do zachowania kolorze, i tak:
 - zachowanie wzorowe to kolor **czerwony**,
 - zachowanie bardzo dobre to kolor **żółty**,
 - zachowanie dobre to kolor **zielony**,
 - zachowanie poprawne to kolor **niebieski**,
 - zachowanie nieodpowiednie to kolor **brązowy**,
 - zachowanie naganne to kolor czarny.

Tabela indywidualnych ocen zachowania uczniów klasy w ramach programu „Wzorowa klasa”

Numer z dziennika	Miesiące					Ocena końcowa	Uwagi
	Wrzesień	Październik		Maj	Czerwiec		
1	czerwony.						
2	zielony ..						
....							

5. „Tabela indywidualnych ocen zachowania uczniów danej klasy” znajduje się w miejscu wybranym przez klasę i wychowawcę lub w dzienniku klasy. Uczniowie mogą kontrolować wyniki i starać się je poprawiać.
6. Wszelkie informacje zarówno o dobrym, jak i złym zachowaniu ucznia mają odzwierciedlenie w zeszytach pochwał i uwag, znajdującym się w dzienniku lekcyjnym danej klasy, które mają wpływ na ocenę w danym miesiącu.
7. Na koniec każdego miesiąca komisja w składzie pedagog szkolny, a także uczniowie będący w samorządzie przeliczają oceny zachowania poszczególnych uczniów na punkty i obliczają ocenę dla klasy.
8. Ocena dla klasy stanowi średnią z ocen uzyskanych przez poszczególnych uczniów. Oceny przeliczamy na punkty przyjmując, że:
 - ❖ ocena wzorowa to 6 punktów,
 - ❖ ocena bardzo dobra to 5 punktów,
 - ❖ ocena dobra to 4 punkty,
 - ❖ ocena poprawna to 3 punkty,
 - ❖ ocena nieodpowiednia to 2 punkty,
 - ❖ ocena naganna to 0 punktów.
 Ocenę dla klasy obliczamy sumując punkty otrzymane przez poszczególnych uczniów w klasie i dzieląc otrzymany wynik przez ilość uczniów w klasie
9. Otrzymanej średniej z ocen klasy przyporządkowujemy określony kolor według ustalonych kryteriów:

PRZEDZIAŁ OBLICZONEJ ŚREDNIEJ Z OCEN KLASY	OCENA ZACHOWANIA	KOLOR OCENY ZACHOWANIA
od 5,5 do 5,00	wzorowe	CZERWONY
od 4,99 do 4,50	bardzo dobre	ŻÓŁTY
od 4,49 do 4,00	dobre	ZIELONY
od 3,99 do 3,50	poprawne	NIEBIESKI
od 3,49 do 2,50	nieodpowiednie	BRĄZOWY
od 2,49 do 0,00	naganne	CZARNY

10. Uzyskane przez klasy comiesięczne oceny zachowania prezentowane są na specjalnie przygotowanych tablicach umieszczonych na szkolnym korytarzu.

**Tabela ocen zachowania dla klas
w ramach programu „Wzorowa klasa”**

L.p.	Klasa	Miesiące					Ocena końcowa	Uwagi
		Wrzesień	Październik		Maj	Czerwiec		
1	...	4,75 bardzo dobre						
2	...	5,55 wzorowe						
	...							

11. Czas trwania programu obejmuje jeden rok szkolny.
 12. Na koniec I semestru i koniec roku komisja przelicza oceny z poszczególnych miesięcy na punkty i określa ocenę z zachowania za semestr/rok.
 13. Klasa, która uzyska najwyższą ocenę otrzymuje tytuł „Wzorowej klasy”.

OPRZYRZĄDOWANIE PROGRAMU

1. Zasady zachowania (kontrakty klasowe).
2. Zeszyty pochwał i uwag.
3. Tabele indywidualnych ocen zachowania uczniów klasy w ramach programu „Wzorowa klasa”.
4. Tabela ocen zachowania dla klas w ramach programu „Wzorowa klasa”.
5. Ankiety ewaluacyjne dla rodziców, uczniów i nauczycieli programu.

OCZEKIWANIA, EFEKTY

- ☞ Uczniowie umieją kulturalnie zachowywać się na terenie szkoły i poza nią.
- ☞ Znają zasady bezpiecznego poruszania w szkole i poza nią. Potrafią dokonać oceny własnego zachowania.
- ☞ Potrafią przestrzegać zasad kontraktu.
- ☞ Umieją współpracować w grupie.
- ☞ Starają się rozwiązywać konflikty na drodze pokojowej.
- ☞ Potrafią radzić sobie w sytuacji zacepek i zachowań agresywnych.

EWALUACJA – ANKIETY.

Budowanie programu „Wzorowa klasa” jest procesem ciągłym, opartym na diagnozowaniu podejmowanych działań i monitoringu zagrożeń pojawiających się bądź nasilających w szkole. Przez cały czas ulega on różnym zmianom i dostosowaniu do zmieniających się warunków (plansze na korytarzach, zmiana punktacji).

Pod koniec każdego roku szkolnego przeprowadzane będą ankiety wśród rodziców, uczniów i nauczycieli sprawdzające skuteczność podejmowanych przez szkołę działań wychowawczych, między innymi programu „Wzorowa klasa”. Mają dać odpowiedź czy działania prowadzone w ramach programu „Wzorowa klasa” wpływają motywująco na dzieci w zakresie poprawy zachowania na terenie szkoły i czy wpływa na poprawę poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Wychowawcom program ten ma ułatwić podjęcie obiektywnej decyzji co do ocen zachowania poszczególnych uczniów na semestr czy na koniec roku, uczniów zaś motywuje do poprawy swojego zachowania a rodzicom pokazuje w jasny sposób jak ich dziecko wypada na tle całej klasy.