**Przedmiotowy System Oceniania z przyrody w roku szkolnym 2019/2020**

**w Szkole Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu**

1. **Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:**
* Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
	+ Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
	+ Nową Podstawą programową przedmiotu „przyroda” z 2017 r.
	+ Programem nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”,
	autorstwa Jolanty Golanko, wydawnictwa „Nowa Era”.
1. **Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest:**
	* zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
	* wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
	* kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
	* ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.
2. **Zasady oceniania:**
3. Ocenie podlega wiedza i praca ucznia:

**Wiedza** będzie sprawdzana głównie w formie kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

**Praca** to: zadanie domowe, aktywność i praca na lekcji, praca w grupie, prowadzenie zeszytu, uzupełnianie ćwiczeń, prace projektowe.

1. **Obowiązkiem ucznia na lekcji jest**:

-posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podstawowe przybory
(przybory do pisania, linijka)

-posiadać materiały zapowiedziane przez nauczyciela

-mieć odrobione zadanie domowe i opanowany materiał z poprzednich lekcji.

3. Każdy uczeń ma prawo **2 razy w semestrze** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, nieprzygotowanie z bieżącego materiału, brak przyborów potrzebnych na lekcję). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z danej kategorii ocen.

4. **Sprawdzian** po omawianym dziale będzie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą godzinę lekcyjną. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić go w ciągu 2 tygodni. Do sprawdzonych
i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Sprawdziany pozostają w szkole jako dokument. Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany w czasie konsultacji.

5. **Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana**, trwa 10-15 min. Nauczyciel oddaje poprawione kartkówki w ciągu tygodnia. Do sprawdzonych i ocenionych prac uczniowie mają wgląd na lekcji. Kartkówki pozostają w szkole jako dokument. .Rodzice mogą obejrzeć sprawdziany
w czasie konsultacji. **Oceny z kartkówek nie będą poprawiane.** Oceny z zadań domowych, wypowiedzi ustnych również nie podlegają poprawie.

6. Ocena ze sprawdzianu jest ważniejsza niż ocena z kartkówki, zadania domowego czy aktywności.

7. Wagi ocen: sprawdzian, poprawa sprawdzianu – 7, kartkówka - 4, odpowiedź ustana - 4 , sukcesy w konkursie -7, praca na lekcji, praca w grupach – 3, zadanie domowe, ćwiczenia, prowadzenie zeszytu-2, aktywność – 2, prace dodatkowe (np. referaty, modele itp.) – 3, projekty/prezentacje -4.

8. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko **jeden raz** z tego samego materiału, w terminie 2 tygodni od chwili oddania sprawdzianu przez nauczyciela. **Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić.** Ocena dopuszczająca ze sprawdzianu może być poprawiona na prośbę ucznia. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w uzgodnionym terminie z nauczycielem. Jeżeli uczeń, otrzymawszy ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, nie poprawi oceny w ciągu 2 tyg., wówczas traci możliwość poprawy sprawdzianu.

9. W przypadku niestawienia się ucznia w uzgodnionym terminie, napisze on zaległy sprawdzian na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy.

10. **Każdy uczeń ma obowiązek informowania rodziców o wszystkich ocenach otrzymanych na lekcji.**

11. Uczeń może otrzymać „plusa” za aktywność. Pięć plusów oznaczają ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się ucznia i udzielanie poprawnych odpowiedzi w czasie lekcji.

12. Uczeń **ma obowiązek prowadzenia notatek** w zeszycie przedmiotowym. Jeśli uczeń nie notuje na lekcji i nie pracuje otrzymuje „minusa”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną z kategorii aktywność.

13. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszycie i przyjść przygotowany na następną lekcję.

14. W sytuacji, **gdy uczeń przeszkadza na lekcji,** a jego zachowanie nie pozwala innym uczniom skupić się na temacie i pracować w spokoju, nauczyciel ma obowiązek **upomnieć** ucznia, jeśli będzie to nieskuteczne wpisać **uwagę do dziennika**. Jeśli to nie odniesie skutku nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia przyrodnicze i poprosić ucznia do odpowiedzi z omawianego tematu lub **zlecić** dodatkowe zadanie do rozwiązania na lekcji/bądź do domu.

15. Ocena semestralna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Pod uwagę brane jest również zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu w ciąguroku szkolnego.

**Cel** 96%-100%, **bdb** 87%-95%, **db** 75%-86%, **dst** 50%-74%, **dop** 30%-49%, **ndst** 0%-29%.

**Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów, mających obniżone kryteria oceniania:**

**Cel** 90%-100%, **bdb** 71%-89%, **db** 70%-55%, **dst** 54%-40%, **dop** 39%-20%, **ndst** 19%-0%

1. **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ
I ROCZNEJ**

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* nie opanował minimum programowego
* wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
* swoją postawą uniemożliwia pracę innym
* nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
* posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
* opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
* przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody rozumie prosty tekst źródłowy
* jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
* posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
* potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
* pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

**DOBRĄ** jeżeli:

* posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach  właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
* korzysta z różnych źródeł informacji
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
* dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje

 i posługiwać się legendą mapy

* systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
* pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

* opanował w pełni materiał programowy
* projektuje doświadczenia i prezentuje je
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
* wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
* systematycznie pracuje na lekcjach
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
* wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
* bierze udział w konkursach przyrodniczych
* formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
* wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

**CELUJĄCĄ** jeżeli :

* posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
* wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
* odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
* prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

 Opracował: mgr Cyprian Pawłowski.