

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W WROCŁAWIU

PSO opracowano na podstawie programu nauczania matematyki w szkole podstawowej „*Matematyka z plusem*”

- Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa
 - Zeszyt ćwiczeń dla klasy 4 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa, część I , II wersja B
- Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa
 - Zeszyt ćwiczeń dla klasy 5 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa, część I , II wersja B
- Podręcznik dla klasy 6 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa
 - Zeszyt ćwiczeń dla klasy 6 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa, część I , II wersja B
- Podręcznik dla klasy 7 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa
 - Zeszyt ćwiczeń dla klasy 7 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa, jedna część
- Podręcznik dla klasy 8 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa
 - Zeszyt ćwiczeń dla klasy 8 szkoły podstawowej „*Matematyka z plusem*”- praca zbiorowa, jedna część

KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Uczeń przynosi na lekcje matematyki: **zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory, podręcznik.**
2. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji.
3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z **3 ostatnich lekcji** może mieć formę **odpowiedzi ustnej** lub **kilkunastominutowej kartkówki**. Uzyskana przez ucznia ocena nie podlega poprawie. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
4. Wiadomości i umiejętności obejmujące **dział materiału** są sprawdzane w formie **sprawdzianu** trwającego **jedną godzinę lekcyjną**:
 - sprawdzian jest obowiązkowy, ma formę pisemną, jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości,
 - jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to musi uczynić to po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - poprawa sprawdzianu odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jest dobrowolna; poprawę uczeń pisze tylko raz; każda ocena jest wpisywana do dziennika.
5. W przypadku **nieobecności ucznia na lekcji**:
 - uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia, jeżeli był nieobecny na jednej godzinie lekcyjnej,
 - nie ocenia się uczniów na pierwszych zajęciach, po co najmniej 3 - dniowej nieobecności w szkole, uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia materiału.
6. **Aktywność na lekcji** jest nagradzana „+” lub **oceną**, uzyskanie przez ucznia pięciu „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
7. Uczeń ma prawo do **4-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku pracy domowej**, po wykorzystaniu limitu za każdy brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do otrzymania **dodatkowych ocen**:
 - za udział i zajęcie miejsc w konkursach matematycznych,
 - prace nadobowiązkowe wykraczające poza program nauczania.
9. Uczeń, który **opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.**
10. Ocena semestralna i końcowa **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych. Pod uwagę brane jest również zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu w ciągu całego roku szkolnego.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

- 1) odpowiedzi ustne
- 2) prace domowe
- 3) wkład pracy ucznia
- 4) sprawdziany
- 5) kartkówki
- 6) aktywność na lekcji
- 7) prace dodatkowe

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

Odpowiedzi ustne: oceniane są następujące elementy:

- zawartość rzeczowa wypowiedzi,
- argumentacja - wyrażanie sądów, uzasadnianie,
- stosowanie języka matematycznego,
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli,
- zgodność z wybranym poziomem wymagań,

skala ocen: celujący – niedostateczny

- **Kartkówki:** oceniane są w oparciu o punktację ustaloną przez nauczyciela według wzorów:

100 % - 96% - celujący (z zadaniem dodatkowym);

95% - 91% - bardzo dobry

90% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

skala ocen: celujący – niedostateczny

- (bez zadania dodatkowego);

100% - 91% - bardzo dobry

90% - 71% - dobry

70% - 50% - dostateczny

49% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

skala ocen: bardzo dobry – niedostateczny

Przy ocenianiu **kartkówki** (z *zadaniem dodatkowym*) uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

20% - 39% - dopuszczający;

40% - 54% - dostateczny;

55% - 70% - dobry;

71% - 89% - bardzo dobry;

90% - 100% - celujący.

Przy ocenianiu **kartkówki** (*bez zadania dodatkowego*) uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

20% - 39% - dopuszczający;

40% - 60% - dostateczny;

61% - 80% - dobry;

81% - 100% - bardzo dobry.

- **Sprawdzian:** oceniane są w oparciu o punktację ustaloną przez nauczyciela według wzoru:

100 % - 96% - celujący (z zadaniem dodatkowym);

95% - 87% - bardzo dobry

86% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

skala ocen: celujący – niedostateczny

- Przy ocenianiu **sprawdzianu** uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel

stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

20% - 39% - dopuszczający;

40% - 54% - dostateczny;

55% - 70% - dobry;

71% - 89% - bardzo dobry;

90% - 100% - celujący.

skala ocen: celujący – niedostateczny

4. Prace domowe: wykonanie jest kontrolowane na bieżąco, co najmniej raz w semestrze oceniane jest na ocenę.

skala ocen: celujący – niedostateczny

• **Aktywność na lekcji:** uwzględniane są następujące elementy:

- częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych wypowiedzi,
- postawa ucznia,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- aktywna praca ucznia w grupie,

skala ocen: „+” lub ocena celująca – dobra; uzyskanie przez ucznia pięciu „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej

6. Prace dodatkowe:

- udział i wyniki w konkursach
 - awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata - celujący
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne i udział w konkursie - bardzo dobry
- samodzielne rozwiązywanie zadań nadobowiązkowych wykraczających poza program nauczania

skala ocen: celujący - bardzo dobry

7. Wkład pracy ucznia: obserwacja ucznia jest prowadzona na bieżąco, nauczyciel po stwierdzeniu dużej chęci do pracy ze strony ucznia może dać jemu szansę poprawy określonej partii materiału

skala ocen: bardzo dobry – niedostateczny

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI

Lp.	Obszary aktywności	Częstotliwość oceniania w semestrze
1.	Odpowiedzi ustne	raz
2.	Kartkówki	co najmniej 4 razy
3.	Sprawdziany	na podstawie rocznego wynikowego planu nauczania w danej klasie
4.	Prace domowe	kontrola - na bieżąco, ocena - raz
5.	Aktywność na lekcji	na bieżąco
6.	Prace dodatkowe	na bieżąco
7.	Wkład pracy ucznia	na bieżąco

Kryteria wystawiania ocen (wymagania na poszczególne oceny):

- **celujący:** otrzymuje uczeń, który swoją poprawnie rozwiązuje zadania z poziomu W a także bierze udział w konkursach matematycznych osiągając wysokie lokaty
- **bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P, R i co najmniej 50% wiadomości z poziomu D,
- **dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P i co najmniej 50% wiadomości z poziomu R,
- **dostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K i co najmniej 50% wiadomości z poziomu P,
- **dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K,
- **niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie K, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna podstawowych określeń matematycznych.

Wyjaśnienie określeń:

K - poziom wymagań konieczny (odpowiada ocenie dopuszczającej),

P - poziom wymagań podstawowy (odpowiada ocenie dostatecznej),

R - poziom wymagań rozszerzający (odpowiada ocenie dobrej),

D - poziom wymagań dopełniający (odpowiada ocenie bardzo dobrej),

W - poziom wymagań wykraczający (odpowiada ocenie celującej).

Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klasy IV-VIII są opracowane odrębnie.