

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W WROCŁAWIU KLASY IV – VIII

PSO opracowano na podstawie programu nauczania informatyki w szkole podstawowej „*Lubię to!*”, wyd. Nowa Era.

1. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- programu nauczania,
- podstawy programowej.

2. Ocenie podlega:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości,
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania,
- wysiłek wkładany przez ucznia,
- aktywność i systematyczność,

3. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace pisemne i praktyczne,
- odpowiedzi ustne,
- zeszyty uczniowskie (wersja papierowa lub elektroniczna),
- prace praktyczne na lekcji,
- prace domowe (jeśli były zadane).
- obserwacja:
 - systematyczność,
 - postępy,
 - aktywność na zajęciach,
 - praca w grupie,
 - umiejętność współpracy,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji,
- prace zespołowe (projekty),
- aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań), szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

4. Zasady przeprowadzania pomiaru osiągnięć uczniów:

- *sprawdzian* (ćwiczenia praktyczne na komputerze) – zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, obejmuje swoim zakresem cały dział materiału. Nauczyciel podaje uczniom w trakcie zapowiedzenia sprawdzianu obowiązujący zakres materiału. Czas trwania 45 minut. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela zaraz po zakończeniu nieobecności i umówić termin zaliczenia zaległego materiału.
- *kartkówka* (ćwiczenia praktyczne na komputerze) – niezapowiedziana forma sprawdzania osiągnięć uczniów. Swoim materiałem obejmuje ostatnie trzy lekcje. Czas trwania 15 minut.
- *odpowiedź ustna* – na bieżąco.

5. Ocenianie:

- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnie napisanego sprawdzianu, kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Uczeń może, dwa razy w semestrze, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Takiego ucznia nie obowiązują wszystkie niezapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek nadrobienia zaległości. W przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien zgłosić się do nauczyciela.
- Uczeń może poprawić każdą z ocen w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Uczniowie, którzy przekroczą ten termin, z powodu usprawiedliwionej nieobecności, otrzymują indywidualnie dobraną datę poprawy oceny.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (nie ma minusów za brak aktywności) – za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje minus – za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę *bardzo dobrą*.
- Aktywność pozalekcyjna – rozwiązywanie systematycznie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych dają szansę na ocenę celującą.
- Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania w ocen:
 - 100 % - 96% - *celujący* (zadania dodatkowe + osiągnięcia w konkursach ocena *celująca* z zadaniem dodatkowym);
 - 95% - 87% - *bardzo dobry*
 - 86% - 75% - *dobry*
 - 74% - 50% - *dostateczny*
 - 49% - 30% - *dopuszczający*
 - 29% - 0% - *niedostateczny*
 skala ocen: celujący – niedostateczny
- Przy ocenianiu prac pisemnych, sprawdzianów, testów uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
 - 20% - 39% - dopuszczający;
 - 40% - 54% - dostateczny;
 - 55% - 70% - dobry;
 - 71% - 89% - bardzo dobry;
 - 90% - 100% - celujący.
 skala ocen: celujący – niedostateczny

6. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

Celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.

- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.
- Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

Bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.
- Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

Dobra

Zakres wiedzy i umiejętności

- Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje zawsze samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań.

- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Píše szybko, robi niewiele
- Błędów (literówek).

Dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności.

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

Dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań.

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

Niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- Nie opanował podstawowej wiedzy.
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.
- Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań.

- Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

- Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.