***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z***

***PRZYRODY DLA KLAS IV – VI***

***I. CEL OCENY***

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.

2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.

3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.

4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.

5. Aktywność i postawa.

***II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE***

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.

2. Stosowanie języka przyrodniczego.

3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.

4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.

5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

6. Rozwiązywanie zadań problemowych.

7. Prace projektowe i długoterminowe.

8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

9. Praca w grupach.

10.Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

***III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW***

1. Formy oceniania (narzędzia i środki stosowane przy ocenianiu uczniów ):

* **sprawdziany**- obejmujące treść całego działu; zaplanowane na całą jednostkę lekcyjną ( mogą mieć formę testu); sprawdzian może wystąpić jeden w ciągu tygodnia i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika);
* **kartkówki**- obejmują zakres materiału ostatnich trzech lekcji; kartkówka może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi ( czas 10 -15 minut);
* **samodzielna praca na lekcji**,
* **prace domowe** ,
* **prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń**,
* **aktywność na lekcji** (5 plusów – ocena bardzo dobra),
* **praca w grupie**,
* **przygotowanie do lekcji**,
* **posługiwanie się mapą , atlasem, słownikiem**,
* **prace projektowe** (wytwory uczniowskie np. albumy, plakaty, modele ;dodatkowe prace np. referaty, prezentacje, wywiady itp.)
* **udział w konkursach przyrodniczych ,**
* **udział w Kole Młodego Badacza Przyrody**.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według

obowiązującej skali:

* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra – 5
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca – 2
* ocena niedostateczna– 1

Przy ocenach bieżących i semestralnych dopuszcza się stosowanie znaku (+), który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia oraz znaku (-), który obniża o 0,25 stopnia.

Stopnie roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków.

Nie stosuje się stopni 1+ oraz 6-.

3.Stosowanie skali procentowej przy ocenianiu sprawdzianów lub kartkówek:

0-30% - Niedostateczny

31-50% - Dopuszczający

51-75% - Dostateczny

76- 90% - Dobry

91- 95% - Bardzo dobry

96-100% - Celujący

***4.Kryteria ocen z przyrody:***

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wiadomości i umiejętności ucznia |
| **Celująca  6** | -uczeń dysponuje wiedzą wykraczającą poza program szkolny, umiejętności zdobyte na lekcjach potrafi wykorzystać w nowy i nietypowy sposób,  - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,  - umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,  - proponuje nietypowe rozwiązania,  - uczestniczy aktywnie w Kole Młodego Badacza Przyrody,  - tworzy prezentacje, gazetki ścienne o tematyce przyrodniczej , związanej ze zdrowym stylem życia itp.,  - bierze udział w konkursach przyrodniczych i osiąga w nich sukcesy |
| **Bardzo dobra  5** | - w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,  - potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,  - projektuje doświadczenia i je prezentuje,  - dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,  - przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,  - wyjaśnia je,  - rozwiązuje problemy,  **-**współpracuje z innymi uczniami,  -jest aktywny podczas lekcji,  -czynnie pracuje podczas lekcji,  -systematycznie wykonuje zadania domowe. |
| **Dobra  4** | - spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,  - poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,  - właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,  - korzysta z różnych źródeł informacji,  - dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,  - proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,  - ocenia relacje miedzy działalnością człowieka a środowiskiem przyrody  - dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologia przyrodniczą,  -jest aktywny podczas lekcji,  -czynnie pracuje podczas lekcji,  -systematycznie wykonuje zadania domowe. |
| **Dostateczna  3** | -spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,  - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,  - obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,  - posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,  - potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,  -jego udział w lekcji jest bierny,  -wykonuje zadania domowe. |
| **Dopuszczająca 2** | - w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością  i zrozumieniem podstawowych pojęć przyrodniczych,  - rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,  - przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,  - rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,  - posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,  -rozumie rutynowe polecenia nauczyciela wydawane w klasie,  -jego udział w lekcji jest bierny,  -miewa braki w wykonywaniu zadań domowych. |
| **Niedostateczny**  **1** | - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,  - nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,  - nie zna podstawowych określeń przyrodniczych. |

***IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN***

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników z prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej lub dopuszczającej może poprawić ją w ciągu 2 tygodni ( w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia ( w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej.

W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Pozostałe oceny, z uwagi na ich mniejszą wagę, powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych lepszych ocen cząstkowych za te formy pracy.

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **niedostatecznych ocen cz**ą**stkowych** według

następujących zasad:

- sprawdziany i kartkówki w semestrze – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,

- prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń ma również prawo do poprawy **dopuszczaj**ą**cych** ocen

cząstkowych ze sprawdzianów i kartkówek -w ciągu 2 tygodni od

daty otrzymania.

3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

4. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

5. Uczniowie nieobecni piszą sprawdziany i kartkówki na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.

6. Poprawione sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

7. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku : poprawiona ocena jest zapisywana po łamanej np.1/3.

8. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być

przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego

sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

***V.SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIA***

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce. W tym celu uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia w swoim zeszycie przedmiotowym tabeli „ Moje postępy w poznawaniu przyrody”, w której wpisuje oraz przedstawia do podpisu nauczycielowi swoje oceny natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu w przeznaczonej do tego celu rubryce tabeli.

* Ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
* Na prośbę ucznia lub jego rodziców ( prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę wystawioną pracy pisemnej.
* Na prośbę ucznia jego ocena może być utajniona przed klasą.
* Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać na konsultacjach i zebraniach informacyjnych organizowanych wg harmonogramu szkolnego.

***VI. USTALENIA KONCOWE***

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to:

* dwukrotny brak ćwiczeń;
* dwukrotny brak pracy domowej;
* dwukrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji;

6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne

nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy

zaliczeniowych.

8. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

* częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
* poprawne wnioskowanie;
* poprawne wykonywanie doświadczeń;
* aktywną pracę w grupie;
* wykonywanie dodatkowych zadań.

9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

10. Przewidywana ocena śródroczna lub roczna nauczyciel podaje uczniowi na dwa

tygodnie przed radą pedagogiczną.

11. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna,

nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców

rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

12. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być

zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi

w WSO.

***VII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA***

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

Ewaluacja:

* diagnoza wstępna z przyrody na początku roku szkolnego w klasach IV;
* diagnoza z przyrody na koniec roku szkolnego w klasach: IV, V i VI;
* bieżąca (wyniki z poszczególnych form aktywności, rozmowy, obserwacja );
* po trzyletnim cyklu kształcenia ( wyniki sprawdzianu zewnętrznego klas VI, klasyfikacja semestralna i roczna).